

2016년도 서울여자대학교 대학원

자체평가보고서

서울여자대학교 대학원

【 목 차 】

제1장 대학원 개황	8
1. 대학원 현황	9
1.1 주요연혁	9
1.2 조직 및 기구	14
1.3 교직원 및 학생 현황	15
2. 비전 및 발전계획	16
2.1 일반대학원	16
2.2 사회복지·기독교대학원	18
2.3 특수치료전문대학원	20
3. 특성화 계획	23
3.1 일반대학원	23
3.2 사회복지·기독교대학원	25
3.3 특수치료전문대학원	27
제2장 자체평가 개요	29
1. 자체평가 목적 및 추진체계	30
1.1 자체평가의 목적	30
1.2 자체평가의 추진체계	30
2. 자체평가 지표	34
2.1 자체평가 지표 세부기준	34
제3장 자체평가 내용 및 결과	35
1. 일반대학원	36
1.1 평가개요	36
1.2 학생영역	40
1.3 교육여건 영역	46
1.4 교육/연구성과 영역	48
1.5 대학재정/교육비 영역	51
2. 사회복지·기독교대학원	55
2.1 평가개요	55
2.2 학생영역	55

2.3 교육여건 영역	58
2.4 교육/연구성과 영역	59
2.5 대학재정/교육비 영역	62
3. 특수치료전문대학원	65
3.1 평가개요	65
3.2 학생영역	65
3.3 교육여건 영역	71
3.4 교육/연구성과 영역	73
3.5 대학재정/교육비 영역	76
제4장 종합의견	79
1. 일반대학원	80
2. 사회복지·기독교대학원	83
3. 특수치료전문대학원	85

【 표 목 차 】

<표 1> 교수현황	15
<표 2> 대학원교학팀 직원현황	15
<표 3> 학생현황	15
<표 4> 일반대학원 특성화 추진세부계획	24
<표 5> 사회복지·기독교대학원 특성화 추진세부계획	26
<표 6> 각 세부 전략별 예상 추진 일정<아동심리치료학 전공>	27
<표 7> 각 세부 전략별 예상 추진 일정<여성 및 성 심리치료학 전공>	27
<표 8> 각 세부 전략별 예상 추진 일정<표현예술치료학과>	28
<표 9> 자체평가 기구의 구성 및 역할	31
<표 10> 자체평가기획위원회 구성	32
<표 11> 자체평가연구·평가위원회 구성	32
<표 12> 대학원 평가항목 및 관련 정보공시 항목	34
<표 13> 대학정보공시에서 제공하는 전국 및 서울지역 사립 일반대학원 지표 목록	39
<표 14> 2017학년도 전기 일반대학원 입학전형 시행 계획	40
<표 15> 일반대학원 최근 3년간 신입생 충원율 비교	41
<표 16> 사립 일반대학원 신입생 충원율	41
<표 17> 2016년 일반대학원 학위과정별 신입생 충원율 비교	42
<표 18> 일반대학원 최근 3년간 재학생 충원율	42
<표 19> 사립 일반대학원 재학생 충원율	43
<표 20> 일반대학원 최근 3년간 중도탈락 학생 비율	43
<표 21> 사립 일반대학원 중도탈락 학생 비율	44
<표 22> 일반대학원 최근 3년간 중도탈락 사유별 현황	44
<표 23> 일반대학원 최근 3년간 외국대학과의 교류 현황	45
<표 24> 최근 3년간 전임교원 확보율	46
<표 25> 일반대학원 최근 3년간 전임교원 강의 담당 비율	46
<표 26> 사립 일반대학원 전임교원 강의담당 비율	47
<표 27> 일반대학원 최근 3년간 취업률(건강보험 DB연계)	48
<표 28> 사립 일반대학원 취업률	48
<표 29> 일반대학원 최근 3년간 전임교원 1인당 논문 실적	49
<표 30> 일반대학원 최근 3년간 전임교원 1인당 저·역서 실적	49
<표 31> 일반대학원 최근 3년간 연구비 수혜실적	50
<표 32> 최근 3년간 기술이전 수입료 및 계약 실적	50
<표 33> 2016학년도 일반대학원 등록금 책정 결과	51
<표 34> 일반대학원 최근 3년간 등록금 인상률	51
<표 35> 사립 일반대학원 평균 등록금	52

<표 36> 최근 3년간 1인당 교육비	52
<표 37> 최근 3년간 교육비 환원율	52
<표 38> 일반대학원 최근 3년간 재학생 1인당 장학금	53
<표 39> 일반대학원 최근 3년간 장학금 지급률	53
<표 40> 사립 일반대학원 재학생 1인당 장학금	53
<표 41> 최근 3년간 대학(원) 시간강사 강의료 현황	54
<표 42> 2016년도 일반대학원 시간강사 강의료 현황	54
<표 43> 2017학년도 휴먼서비스대학원 입학전형 시행 계획	55
<표 44> 사회복지·기독교대학원 최근 3년간 신입생 충원율 비교	56
<표 45> 사회복지·기독교대학원 최근 3년간 재학생 충원율	56
<표 46> 사회복지·기독교대학원 최근 3년간 중도탈락 학생 비율	57
<표 47> 사회복지·기독교대학원 최근 3년간 중도탈락 사유별 현황	57
<표 48> 사회복지·기독교대학원 최근 3년간 외국대학과의 교류 현황	58
<표 49> 최근 3년간 전임교원 확보율	58
<표 50> 사회복지·기독교대학원 최근 3년간 전임교원 강의 담당 비율	59
<표 51> 사회복지·기독교대학원 최근 3년간 취업률	59
<표 52> 사회복지·기독교대학원 최근 3년간 전임교원 1인당 논문 실적	60
<표 53> 사회복지·기독교대학원 최근 3년간 전임교원 1인당 저·역서 실적	60
<표 54> 사회복지·기독교대학원 최근 3년간 연구비 수혜실적	61
<표 55> 최근 3년간 기술이전 수입료 및 계약 실적	61
<표 56> 사회복지·기독교대학원 등록금 책정 결과	62
<표 57> 사회복지·기독교대학원 최근 3년간 등록금 인상률	62
<표 58> 최근 3년간 1인당 교육비	62
<표 59> 최근 3년간 교육비 환원율	63
<표 60> 사회복지·기독교대학원 최근 3년간 재학생 1인당 장학금	63
<표 61> 사회복지·기독교대학원 최근 3년간 장학금 지급률	63
<표 62> 최근 3년간 대학(원) 시간강사 강의료 현황	64
<표 63> 2016년 사회복지·기독교대학원 시간강사 강의료 현황	64
<표 64> 2017학년도 전기 특수치료전문대학원 입학전형 시행 계획	66
<표 65> 특수치료전문대학원 최근 3년간 신입생 충원율 비교	66
<표 66> 본교 일반대학원 최근 3년간 신입생 충원율	66
<표 67> 사립 일반대학원 신입생 충원율	67
<표 68> 특수치료전문대학원 최근 3년간 재학생 충원율	67
<표 69> 본교 일반대학원 최근 3년간 정원내 재학생 충원율	67
<표 70> 사립 일반대학원 재학생 충원율	68
<표 71> 특수치료전문대학원 최근 3년간 중도탈락 학생 비율	68
<표 72> 본교 일반대학원 최근 3년간 중도탈락 학생 비율	68
<표 73> 사립 일반대학원 중도탈락 학생 비율	69

<표 74> 특수치료전문대학원 최근 3년간 중도탈락 사유별 현황	69
<표 75> 특수치료전문대학원 최근 3년간 외국대학과의 교류 현황	70
<표 76> 최근 3년간 전임교원 확보율	71
<표 77> 특수치료전문대학원 최근 3년간 전임교원 강의담당 비율	71
<표 78> 본교 일반대학원 최근 3년간 전임교원 강의담당 비율	72
<표 79> 사립 일반대학원 전임교원 강의 담당 비율	72
<표 80> 특수치료전문대학원 최근 3년간 취업률	73
<표 81> 특수치료전문대학원 최근 3년간 전임교원 1인당 논문 실적	73
<표 82> 본교 일반대학원 최근 3년간 전임교원 1인당 논문 실적	74
<표 83> 특수치료전문대학원 최근 3년간 전임교원 1인당 저·역서 실적	74
<표 84> 본교 일반대학원 최근 3년간 전임교원 1인당 저·역서 실적	74
<표 85> 특수치료전문대학원 최근 3년간 연구비 수혜실적	75
<표 86> 본교 일반대학원 최근 3년간 연구비 수혜실적	75
<표 87> 최근 3년간 기술이전 수입료 및 계약 실적	76
<표 88> 2016학년도 특수치료전문대학원 등록금 책정 결과	76
<표 89> 특수치료전문대학원 최근 3년간 등록금 인상률	76
<표 90> 최근 3년간 1인당 교육비	77
<표 91> 최근 3년간 교육비 환원율	77
<표 92> 특수치료전문대학원 최근 3년간 재학생 1인당 장학금	77
<표 93> 특수치료전문대학원 최근 3년간 장학금 지급률	78
<표 94> 최근 3년간 대학(원) 시간강사 강의료 현황	78
<표 95> 2016년도 특수치료전문대학원 시간강사 강의료 현황	78
<표 96> 2016년 일반대학원 자체평가 종합의견 현황	82
<표 97> 2016년 사회복지·기독교대학원 자체평가 종합의견 현황	84
<표 98> 2016년 특수치료전문대학원 자체평가 종합의견 현황	87

【 그림 목 차 】

<그림 1> 대학원 기구표	14
<그림 2> 서울여자대학교 일반대학원 중장기 발전계획 체계도	16
<그림 3> 일반대학원 중장기 발전계획 실행 단계	17
<그림 4> 서울여자대학교 사회복지·기독교대학원 발전목표	18
<그림 5> 사회복지·기독교대학원 단계별 발전전략 추진 계획	19
<그림 6> 서울여자대학교 특수치료전문대학원 중장기 발전계획 체계도	21
<그림 7> 특수치료전문대학원 중장기 발전계획의 단계적 중점 추진사항	22
<그림 8> 서울여자대학교 일반대학원 특성화계획 체계도	23
<그림 9> 서울여자대학교 사회복지·기독교대학원 특성화 전략	25
<그림 10> 자체평가 추진체계	31
<그림 11> 대학원 자체평가 추진절차 및 일정	33

제1장 대학원 개황

1. 대학원 현황

2. 비전 및 발전전략

3. 특성화 계획

제1장 대학원 개황

1. 대학원 현황

1.1 주요연혁

우리 대학원은 기독교 정신에 입각하여 지도자의 인격을 완성하고 학술적 이론과 응용을 더욱 깊이 연구하고 교수하며, 독창적 능력을 함양하여 국가와 사회발전에 기여함을 교육 목적으로 한다.

우리 대학원은 1979년 12월 5일 설치인가를 받아 발족하였으며, 1980년 1월 29일 석사과정에 19명이(교육학과, 영어영문학과, 가정학과) 입학함으로써 첫문을 열었다. 서울여자대학의 학장인 고험경(高鳳京) 박사가 초대 대학원장을 겸직하였으며, 현재의 대학원 건물(고명우 기념관)은 1983년 11월 30일 신축하였다.

2016년 일반대학원 석사과정 27개학과, 박사과정 15개학과, 교육대학원 석사과정, 사회복지·기독교대학원 석사과정, 특수치료전문대학원 석사과정 및 박사과정이 설치되어 석사 3,650명, 박사 423명을 배출하였으며, 국내·외 인사 18명에게 명예박사학위를 수여하였다.

우리 대학원의 주요 연혁은 다음과 같다.

- 1957. 9. 24. 대한예수교 장로회 제42차 총회에서 서울여자대학 설립을 결의
- 1958. 4. 10. 전필순 목사 초대 이사장 선정
고황경 박사 초대 학장 선정 및 대학 설립인가 수속 위촉
- 1958. 7. 29. 재단법인 정의학원 인가. 전필순 목사 초대 이사장 취임
- 1958. 7. 교지 105,918㎡ 분양
- 1979. 12. 1. 초대 대학원장에 고험경 박사 취임(학장 겸직)
- 1979. 12. 5. 대학원 설치인가 (석사과정 교육학과, 영어영문학과, 가정학과)
- 1980. 11. 24. 대학원 석사과정 국어국문학과, 식품과학과 신설인가
- 1981. 11. 25. 대학원 석사과정 사회사업학과, 농촌과학과, 공예학과 신설인가
- 1982. 2. 1. 박성오 교수 대학원장 서리 취임
- 1982. 8. 1. 제2대 대학원장 박성오 박사 취임
- 1983. 10. 29. 대학원 석사과정 경영학과, 박사과정 식품과학과 신설인가
- 1984. 3. 2. 제3대 대학원장 정구영 박사 취임
- 1984. 11. 27. 대학원 박사과정 국어국문학과, 농촌과학과, 가정학과, 교육학과 신설인가

1985. 3. 2. 제4대 대학원장 우순임 박사 취임
1987. 3. 2. 제5대 대학원장 이수덕 박사 취임
1987. 11. 9. 대학원 석사과정 아동학과, 화학과 신설인가
1988. 11. 30. 대학원 석사과정 독어독문학과, 도서관학과, 경제학과 및 박사과정 경영학과, 아동학과, 화학과 신설인가
1989. 3. 2. 제6대 대학원장 이명환 박사 취임
1989. 11. 6. 대학원 석·박사과정의 농촌과학과를 원예학과로 학과명칭 변경
1990. 11. 8. 대학원 박사과정 영양학과 신설인가
1991. 3. 2. 제7대 대학원장 임병기 박사 취임
1991. 4. 22. 대학원 명예박사학위(교육학, 이학)수여 승인
1991. 11. 15. 대학원 석사과정 영양학과, 생물학과, 박사과정 영어영문학과 신설인가
석사과정 도서관학과를 문헌정보학과로, 박사과정 가정학과를 의류학과로 학과명 변경 인가
1992. 7. 28. 대학원 석사과정 불어불문학과, 수학과, 박사과정 생물학과 신설인가
1993. 3. 2. 제8대 대학원장 김희철 박사 취임
1993. 9. 4. 대학원 석사과정 사학과, 체육학과, 박사과정 사회사업학과 신설인가
1994. 10. 21. 대학원 석사과정 공예학과를 조형학과로 학과명 변경인가
1995. 3. 2. 제9대 대학원장 이동영 박사 취임
1996. 10. 30. 교육대학원 신설인가
1996. 11. 2. 일반대학원 석사과정 전산과학과 신설인가
일반대학원 석·박사과정 교육학과를 교육심리학과로, 식품과학과를 식품·미생물공학과로 학과 명칭 변경
선교대학원, 사회복지대학원 신설인가
1997. 3. 2. 제10대 대학원장 유은상 박사 취임
(교육대학원장, 사회복지대학원장, 선교대학원장 겸직)
1997. 10. 25. 일반대학원 석사과정 여성학과 신설인가
1998. 3. 1. 제2대 교육대학원장 이광자 박사 취임
제2대 사회복지대학원장 이광자 박사 취임
제2대 선교대학원장 장경철 박사 취임
1998. 11. 13. 교육대학원 유아교육전공, 과학교육전공 신설인가
교육대학원 전산교육전공을 컴퓨터교육전공으로 전공명칭 변경
선교대학원을 기독교학대학원으로 명칭변경 및 평신도신학전공 신설인가
1999. 3. 2. 제11대 대학원장 김남일 박사 취임
제3대 교육대학원장 배호순 박사 취임
제3대 기독교학대학원장 장경철 박사 취임

1999. 3. 24. 교육대학원 전문상담교사양성과정 인가
1999. 8. 27. 교육대학원 상담심리전공 전문상담교사양성과정 지정
1999. 11. 2. 기독교학대학원을 기독교대학원으로 명칭 변경
기독교대학원, 사회복지대학원 증원, 사회복지대학원 노인복지 전공 신설
1999. 12. 23. 일반대학원 석사과정 행정학과, 기독교학과, 중어중문학과 및
박사과정 컴퓨터학과 신설
일반대학원 석사과정 전산과학과를 컴퓨터학과로 학과명칭 변경
2000. 3. 1. 제4대 기독교대학원장 황영훈 박사 취임
2000. 7. 18. 특수치료전문대학원(특수심리치료학과, 표현예술치료학과) 신설인가
교육부 지정 노인교육담당자 및 전문가양성과정지원 대학으로 선정
2000. 8. 28. 제4대 사회복지대학원장 김남일 박사 취임(일반대학원장 겸직)
2000. 10. 25. 교육대학원 미술교육전공, 수학교육전공, 역사교육전공, 일본어교육전공,
초등교육전공, 한문교육전공, 환경교육전공 신설
2001. 1. 15. 기독교대학원 기독교상담학전공을 기독교가족치료전공으로 전공명칭 변경
2001. 3. 2. 제12대 대학원장 오영환 박사 취임
제4대 교육대학원장 배호순 박사 취임
제5대 사회복지대학원장 홍순혜 박사 취임
제5대 기독교대학원장 박명섭 박사 취임
2001. 5. 9. 일반대학원 산업디자인학과 신설
2001. 8. 27. 제6대 사회복지대학원장 조휘일 박사 취임
제6대 기독교대학원장 황영훈 박사 취임
2001. 6. 5. 교육부 지정 노인교육담당자 및 전문가양성과정지원 대학으로 선정
2002. 1. 23. 기독교대학원 기독교가족치료전공을 가족상담전공으로 전공 명칭 변경
사회복지대학원 사회복지학과 신설(사회복지전공, 노인복지전공)
2002. 3. 1. 제5대 교육대학원장 최석란 박사 취임
2002. 6. 3. 기독교대학원 기독교가족상담연구센터 개설(상담실 운영)
2002. 11. 20. 제13대 대학원장 강문희 박사 취임
2003. 2. 24. 한국대학교육협의회 주관 학문분야평가 사회복지분야 대학원 우수대학 선정
2003. 2. 28. 교육대학원 전문상담교사 양성과정 폐지
2003. 3. 1. 제14대 대학원장 강문희 박사 취임
2004. 3. 1. 제6대 교육대학원장 김유숙 박사 취임
2004. 8. 11. 대학원 국어국문학과, 영어영문학과, 경영학과, 사회사업학과, 교육심리학과,
아동학과, 원예학과, 의류학과, 식품·미생물공학과, 영양학과, 화학과, 생물학과,
컴퓨터학과 등 총 13개 학과에 석·박사 통합과정 신설,
학과간 협동과정 여성학과 폐지

- 교육대학원 영어교육전공, 일본어교육전공, 초등교육전공 폐지
2004. 10. 25. 교육대학원 영양교육전공 신설
영양교사 양성과정 설치인가(1년, 비학위, 야간제)
2005. 2. 22. 대학종합평가 학부 및 대학원 우수대학 평가 인정(대학원 전국 4위)
2005. 3. 1. 제15대 대학원장 김미자 박사 취임
(특수치료전문대학원장, 교육대학원장, 사회복지대학원장, 기독교대학원장 겸직)
2005. 9. 14. 일반대학원 언론영상학과 신설
2006. 2. 15. 한국대학교육협의회 주관 학문분야평가에 대학원 우수대학
(생명환경디자인전공, 체육학과)으로 선정
2007. 2. 28. 교육대학원 미술교육전공, 과학교육전공 폐지
2007. 3. 1. 제16대 대학원장 박은자 박사 취임
(특수치료전문대학원장, 교육대학원장, 사회복지·기독교대학원장 겸직)
사회복지대학원과 기독교대학원을 사회복지·기독교대학원으로 통합하고
선교학전공은 폐지
2008. 3. 1. 특수치료전문대학원 특수심리치료학과를 심리치료학과로 명칭 변경
일반대학원 사회사업학과를 사회복지학과로 명칭 변경
2008. 9. 1. 제17대 대학원장 이동선 박사 취임
(특수치료전문대학원장, 교육대학원장, 사회복지·기독교대학원장 겸직)
2009. 9. 25. 교육대학원 컴퓨터교육전공, 역사교육전공, 수학교육전공, 환경교육전공 폐지
2010. 9. 1. 제18대 대학원장 이봉호 박사 취임
(특수치료전문대학원장, 교육대학원장, 사회복지·기독교대학원장 겸직)
2011. 3. 1. 일반대학원 석사과정 산업디자인학과를 디자인학과로 명칭 변경
일반대학원 박사과정 기독교학과 신설
2011. 9. 1. 사회복지·기독교대학원 사회복지학과의 노인복지전공 폐지
2012. 3. 1. 일반대학원 영양학과를 식품영양학과로 명칭 변경
교육대학원 한문교육전공, 영양교육전공 폐지
2012. 9. 1. 제19대 대학원장 조경혜 박사 취임
(특수치료전문대학원장, 교육대학원장, 사회복지·기독교대학원장 겸직)
2013. 3. 1. 일반대학원 컴퓨터학과를 정보미디어학과로 명칭 변경
2014. 3. 1. 일반대학원 생물학과를 생명환경공학과로, 식품·미생물공학과를 식품공학과로
명칭 변경
2014. 9. 1. 제20대 대학원장 최석란 박사 취임
(특수치료전문대학원장, 교육대학원장, 사회복지·기독교대학원장 겸직)
2015. 3. 1. 사회복지·기독교대학원 사회복지학과 폐지
2015. 9. 1. 일반대학원 국제개발협력학과, 사회복지·기독교대학원 인성교육학과 신설

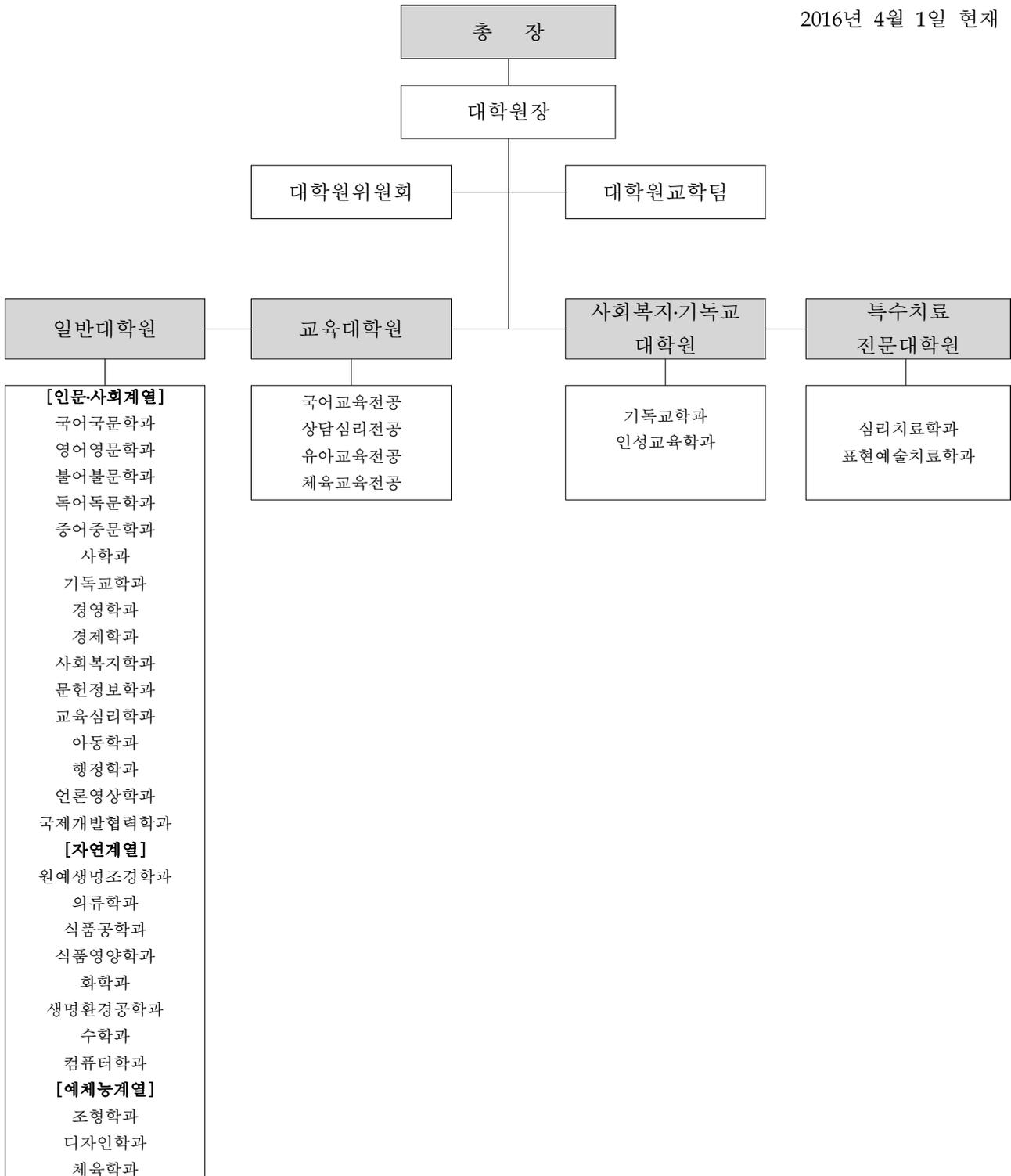
2016. 3. 1. 일반대학원 원예학과를 원예생명조경학과로, 정보미디어학과를 컴퓨터학과로 명칭변경

2016. 9. 1. 제21대 대학원장 박승호 박사 취임
(특수치료전문대학원장, 교육대학원장, 사회복지·기독교대학원장 겸직)

2017. 3. 1. 사회복지·기독교대학원을 폐지하고 휴먼서비스대학원 신설

1.2 조직 및 기구

2016년 4월 1일 현재



<그림 1> 대학원 기구표

1.3 교직원 및 학생현황

1.3.1 교수현황

<표 1> 교수현황

2016년 4월 1일 현재

학부				대학원			
교수	부교수	조교수	계(명)	교수	부교수	조교수	계(명)
92	82	61	235	2	2	3	7
39.1%	34.9%	26.0%	100%	28.6%	28.6%	42.9%	100%

1.3.2 직원현황

<표 2> 대학원교학팀 직원현황

2016년 4월 1일 현재

일반직	계약직	인턴	계(명)
3	1	1	5
60.0%	20.0%	20.0%	100.0%

1.3.3 학생현황

<표 3> 학생현황

2016년 4월 1일 현재

대 학 원	재학생 수(명)	비율(%)
일반대학원	233	53.7
교육대학원	38	8.7
사회복지·기독교대학원	78	18.0
특수치료전문대학원	85	19.6
총 계	434	100.0

2. 비전 및 발전계획

2.1 일반대학원

최근 교육시장 개방과 학령인구의 감소로 인한 대학 간 경쟁의 심화가 예상되는 가운데, 대내외 환경 변화에 대비하고 발전의 계기로 삼기 위하여 서울여자대학교 일반대학원의 향후 6년간(2016-2021) 중장기 발전계획을 마련하였다.

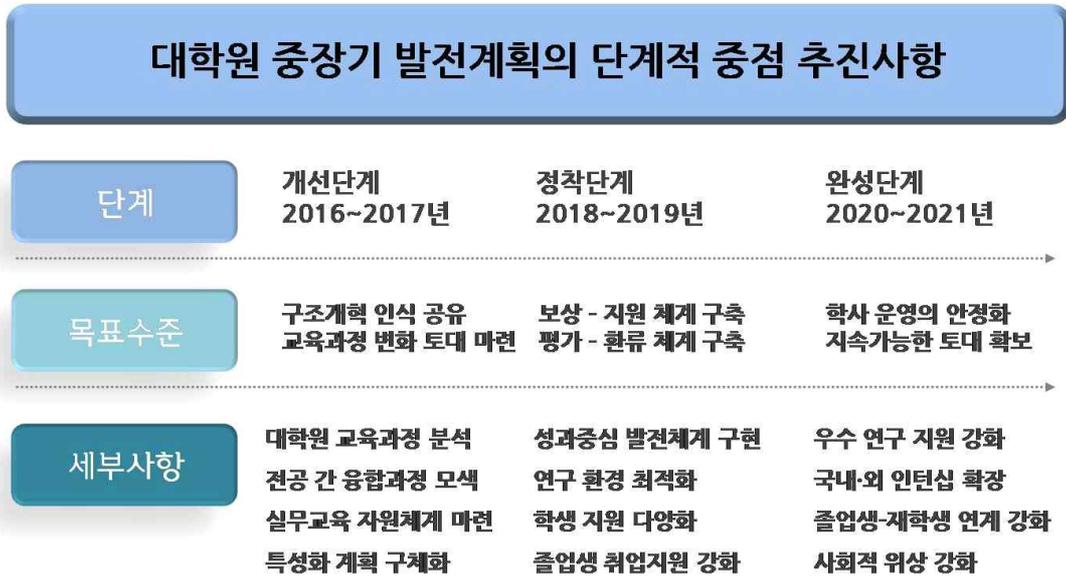
2016년 이후 서울여자대학교 대학원은 ‘교육중심 학부교육’을 강조하는 대학의 대학원으로서 학부의 발전목표와 연계성을 갖추고 그 위상을 더욱 공고히 하고자 한다. 본교의 일반대학원은 ‘Plus형 인재를 육성하는 세계적인 수준의 대학원’으로 도약한다는 비전하에 ‘미래 개척형 전문가 육성’을 장기 발전목표로 설정하고 3대 발전기본전략과 세부전략을 제시한다.



<그림 2> 서울여자대학교 일반대학원 중장기 발전계획 체계도

장기 발전목표 달성을 위한 3대 기본 전략은 ‘학부 교육과의 연계성 및 전문성 강화를 통한 수직 장벽의 해소’, ‘대학원 학제 간 연계 및 통합을 통한 수평 장벽의 해소’, ‘현장 밀착

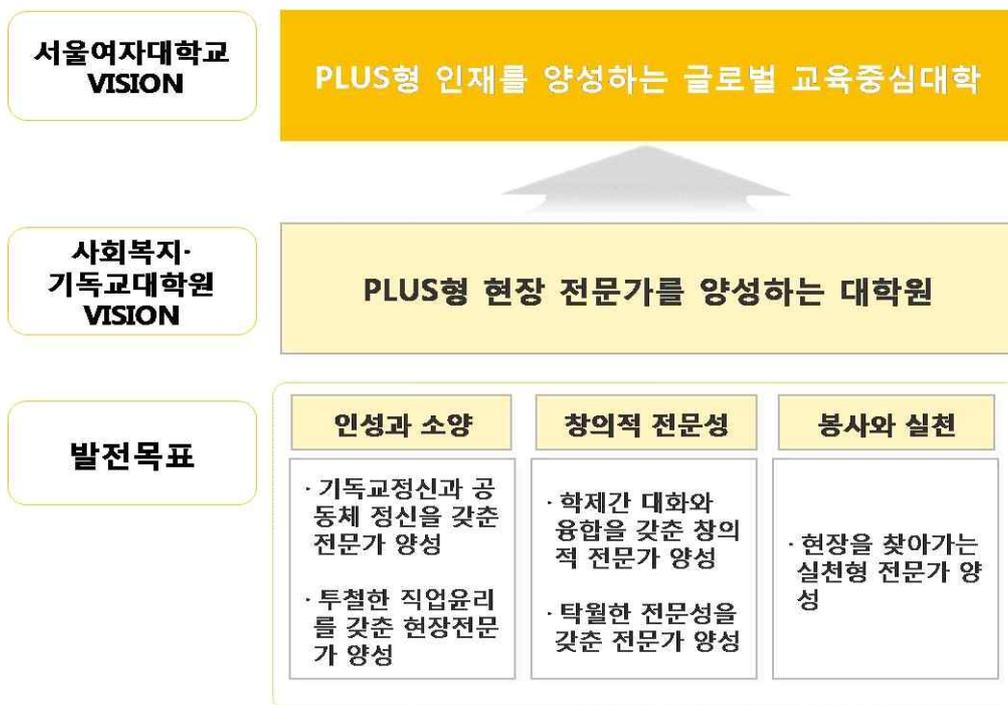
형 교육 강화를 통한 기회 장벽의 해소'로 설정하였다. 이의 구체적인 실현을 위해 개선단계(2016년-2017년), 정착단계(2018년-2019년), 완성단계(2020년-2021년)로 구분되는 3단계의 로드맵에 따라 세부발전계획을 단계별로 추진하기로 하였다.



<그림 3> 일반대학원 중장기 발전계획 실행 단계

2.2 사회복지·기독교대학원

- 서울여자대학교가 지향하는 ‘PLUS형 인재를 양성하는 글로벌 교육중심대학’이라는 비전에 발맞추어 ‘PLUS형 현장전문가를 양성하는 대학원’으로 도약하고자 사회복지·기독교대학원의 향후 6년간(2016-2021) 중장기 발전계획을 마련하였다.
- 본교의 사회복지·기독교대학원은 ‘PLUS형 현장전문가를 양성하는 대학원’으로 도약한다는 비전하에 ‘인성과 소양’, ‘창의적 전문성’, ‘봉사와 실천’을 인재상으로 설정하고 5대 발전목표와 전공별 발전계획을 제시하였다.



〈그림 4〉 서울여자대학교 사회복지·기독교대학원 발전목표

- 이러한 인재상을 실현하기 위한 발전목표는 ‘기독교정신과 공동체 정신을 갖춘 전문가 양성’, ‘투철한 직업윤리를 갖춘 현장전문가 양성’, ‘학제간 대화와 융합을 갖춘 창의적 전문가 양성’, ‘탁월한 전문성을 갖춘 전문가 양성’, ‘현장을 찾아가는 실천형 전문가 양성’으로 설정한다.
- 이의 구체적인 실현을 위해서 1단계(2016~2017), 2단계(2018~2021)로 구분되는 2단계의 로드맵에 따라 발전계획을 단계별로 추진한다.

대학원 중장기 발전계획의 단계적 중점 추진사항

단계	1단계 2016~2017년	2단계 2018~2021년
현행전공 (가족상담)	현장의 수요와 학생들의 요구에 맞게 프로그램 수정 및 강화	가족 상담분야를 선도하는 전공 위상의 강화
신설전공 (기독교대안교육, 인성교육)	프로그램의 성공적인 정착 교육 및 행정체제 정착	안정적인 발전 및 도약 대외적 위상 제고 취업 및 산학협력 확대
추진내용	<ul style="list-style-type: none"> · 본 대학원을 위한 기독교 정신의 토대 마련을 위한 연구 · 현장 수요 파악을 위한 조사 · 교육체제 수립·정착(학사구조 및 행정적 지원체제 정착, 인프라 확충) · 우수학생모집 안정화 · 인턴십 기관 발굴 · 교수인력 충원 	<ul style="list-style-type: none"> · 우수학생 유치 · 연구인력 확충 · 졸업생 취업연계 활성화 · 산학협력 증진 · 인턴십 기관 발굴 및 협력 확대

〈그림 5〉 사회복지·기독교대학원 단계별 발전전략 추진 계획

2.3 특수치료전문대학원

2.3.1 비전

서울여자대학교 특수치료전문대학원은 2001년 3월 설립된 이래, 15년 여 동안 기독교 정신을 바탕으로 지(智)·덕(德)·술(術)을 갖춘 전문인 양성이라는 서울여자대학교 설립이념을 바탕으로 21세기 치료 패러다임의 변화 속에서 현대 과학기술에 토대를 둔 심리적 접근의 치료이론과 임상실제를 겸비한 심리치료 분야에서의 치료 전문가를 양성하여 급변하는 시대 요구에 부응하고 지역사회에 봉사하는데 목적을 두고 발전해 왔다.

오늘날 대학교육이 대중적인 고등교육체제로 전환되면서 전문적인 학문 연구의 중심은 대학원으로 옮겨가고 있다. 이러한 상황에서 대학원은 국가와 사회가 요구하는 고급 인력을 양성하는데 능동적으로 대처할 수 있는 능력을 자생적으로 갖추어야 할 것이다. 특히 심리치료 분야에 대한 높은 사회적 관심과 요구에 부응할 수 있는 신뢰할 수 있는 심리치료 전문가 양성은 21세기 현대 사회를 유지하고 발전하는데 매우 중요한 핵심 분야 중 하나이다. 서울여자대학교 특수치료전문대학원은 이미 15년 전에 미래를 내다보고 21세기가 요구하는 전문화된 심리치료 전문대학원으로 체제를 탄탄히 갖추고 있다. 이제 서울여자대학교 특수치료전문대학원은 우리의 준비된 역량을 바탕으로 적극적으로 국가와 사회, 세계적 요구에 직접적으로 대응하여 필요한 서비스를 제공할 수 있는 방향을 모색하고자 한다.

특히 지난 15년 동안 국내 유일의 심리치료전문대학원으로서 새로운 치료 패러다임의 제시와 전문적 심리치료 인력양성을 위한 견고한 교육 커리큘럼 개발을 위해 최선의 노력을 하였으며 그 결과, 대내외적으로 신뢰받고 호평을 받는 교육 커리큘럼이 정착화 되었다. 이제 새로운 도약의 지점에 서서 현장전문 인력 양성과 동시에 심리치료 임상과 이론을 통합하여 객관적으로 임상실제에서 과학적 근거를 도출할 수 있는 심리치료 연구의 메카로서의 역할을 감당하고자 한다.

2.3.2 대학원 발전계획 모형

- 최근 급격한 사회적 변화와 심리치료 분야에 대한 높은 필요성 등 대내외 환경 변화에 대비하고 발전의 계기로 삼기 위하여 서울여자대학교 특수치료전문대학원의 향후 6년간(2016-2021) 중장기 발전계획을 마련하였다.
- ‘Plus형 인재를 육성하는 세계적인 수준의 대학원’이라는 서울여자대학교 대학원 전체 방향

성을 기반으로 '시대에 부응하고 시대를 이끌어가는 세계 수준의 심리치료 전문대학원'으로 도약한다는 비전하에 3대 장기 발전목표와 세부전략을 제시한다.



<그림 6> 서울여자대학교 특수치료전문대학원 중장기 발전계획 체계도

- 발전목표는 ‘현장중심 심리치료 전문가 양성’, ‘창의적, 과학적, 세계 수준의 연구 역량을 갖춘 심리치료 연구자’, ‘국내외적으로 공헌하는 심리치료 전문가’으로 설정한다.
- 이의 구체적인 실현을 위해서 개선단계(2016년-2017년), 정착단계(2018년-2019년), 완성단계(2020년-2021년)로 나누어 단계별로 추진하기로 한다.

대학원 중장기 발전계획의 단계적 중점 추진사항

단계	개선단계 2016~2017년	정착단계 2018~2019년	완성단계 2020~2021년
목표수준	중장기발전계획에 대한 인식 공유 교육과정 및 연구개선 과정 개선 토대 마련	보상 - 지원 체계 구축 평가 - 환류 체계 구축	학사 운영의 안정화 지속가능한 토대 확보
세부사항	대학원 교육과정 분석 대학원 연구 현황 분석 가용한 교내외 인프라 분석 가용한 국제적 인프라 분석 특성화계획 구체화	연구성과 극대화 환경 구축 실습-연구-취업 연계 인프라 구축 세부 특성화 실행하여 전문가 배출	우수 연구 지원강화 실습-연구-취업 연계 강화 지속적 상호작용 국제교류(공동 프로젝트, 공동 연구)의 가시화 사회적 위상 강화

〈그림 7〉 특수치료전문대학원 중장기 발전계획의 단계적 중점 추진 사항

3. 특성화 계획

3.1 일반대학원

- 최근의 사회 환경과 교육 환경 변화에 대처하고 미래 성장 가능성과 사회적 수요에 맞는 우수한 인재를 육성하고자 한다. 본교 일반대학원의 특성화계획은 일반대학원의 발전계획에 근거하고 학부 특성화계획과 연계하여 수립하였다.
- 특성화계획의 목표는 ‘일반대학원의 교육 및 연구 경쟁력 강화’, ‘특성화 분야별 인재 육성 및 취업률 향상’, ‘특성화 분야별 연계와 협력을 통한 시너지 효과 창출’로 한다.
- 특성화계획의 목표 달성을 위해 ‘대학원생의 전문성 및 실무 능력 강화’, ‘선택과 집중 원리에 근거한 특성화 분야의 지원 강화’, ‘특성화 분야별 연계 도모 및 지원 강화’라는 3가지 특성화 전략을 설정하기로 하기로 한다.
- 특성화 전략을 기반으로 3대 특성화 목표를 이루기 위해 학부 특성화 분야와 연계하여 ‘건강(Health)’, ‘문화(Culture)’, ‘정보(Info)’의 3대 특성화분야를 설정하고, 각 분야별 Flagship 학과(전공), Frontier 학과(전공), Fellow 학과(전공)의 대학원 과정에 대해 교육 및 연구 측면에서 집중적으로 지원, 육성할 계획이다.



<그림 8> 서울여자대학교 일반대학원 특성화계획 체계도

■ 3대 특성화 전략을 기반으로 3대 특성화 목표를 이루기 위하여 ‘특성화 관련 교육과정 운영 및 개선계획’ 과 ‘특성화 분야 지원 인프라 개선계획’ 별로 총12개의 특성화 추진세부계획을 수립하였다.

<표 4> 일반대학원 특성화 추진세부계획

특성화 전략	대학원생의 전문성 및 실무 능력 강화	선택과 집중 원리에 근거한 특성화 분야의 지원 강화	특성화 분야별 연계도모 및 지원 강화
특성화 추진세부계획			
특성화 관련 교육과정 운영 및 개선계획	① 학부 특성화 전이 교육과정 운영	⑤ 특성화 전공 연구소 설립 및 신규 인력 지원	⑨ 특성화 전공 간 복수학위제 및 교차 진학 학위 과정 도입
	② 취업 연계 실무 중심 교육과정 운영	⑥ 특성화 전공 교수별 담당 연구조교 지원	⑩ 비특성화 학과 대상 특성화 전공 중심 연계 교육과정 운영
특성화 분야 지원 인프라 개선계획	③ 특성화 관련한 충분한 우수 연구기관 확보	⑦ 특성화 분야 전공 실험실습실 및 합동 연구실 우선 배정	⑪ 특성화 분야 지원 전담 행정 인력 지원 및 one stop 통합행정 체계 운영
	④ 특성화 전공 관련 산학위탁교육 대상 협력기업 발굴	⑧ 특성화 관련 전공 대상 장학제도 신설 및 인턴 장학 제도 실시	⑫ 정부 및 지자체 지원 사업 유치를 위한 특성화 전공 연계 기본 인프라 토대 마련

3.2 사회복지·기독교대학원

- 특수대학원이라는 대학원의 성격을 고려하는 동시에, 서울여자대학교의 장점을 극대화하며, 현대사회가 요구하는 여성 전문인의 수요에 적극 대처하며, 기대수명의 증가로 인한 제 2, 제 3의 커리어를 준비하고자 하는 수요에 대처하고자 한다. 특성화 방향은 사회복지·기독교 대학원의 중장기 발전방향과 연계하여 수립하였다.
- 특성화계획의 목표는 ‘한국사회의 회복에 기여하는 가족·인성·교육 전문가 양성’으로 한다.
- 특성화계획의 목표 달성을 위해 ‘통합형 복수전공 프로그램 설치’를 특성화 전략으로 설정하고 ‘가족·인성·교육 통합학위과정 개설’을 추진하고자 한다.



〈그림 9〉 서울여자대학교 사회복지·기독교대학원 특성화 전략

- 특성화 전략을 기반으로 특성화 목표를 이루기 위하여 ‘특성화 관련 교육과정 운영 및 개선계획’ 과 ‘특성화분야 지원 인프라 개선계획’ 별로 총 6개의 특성화 추진세부계획을 수립하였다.

<표 5> 사회복지.기독교대학원 특성화 추진세부계획

특성화 전략	통합형 복수전공 프로그램 설치		
특성화 추진세부계획			
특성화 관련 교육과정 운영 및 개선계획	통합학위과정 개설을 위한 학칙 개정	통합전공 확대 및 정간 착을 위한 학제 융합연구 지원	자격증 취득과 진로 프 개척을 위한 실습 프 로그래 강화
특성화 분야 지원 인프라 개선계획	통합전공지원센터 설립	기독교상담연구센터 의 시설 및 인 력 확충	특성화분야 연구역량 강화 및 산학연계 활성화를 위한 교수 인력 충원

3.3 특수치료전문대학원

- 특수치료전문대학원은 교과 내에서 실시해온 전문가 교육을 위한 현장실습 이외에 전공의 특성을 살린 교육 프로그램 및 특성화 프로그램 개발을 현장과 연계하여 특성화계획을 수립하였다.
- 특성화 전략은 '심리치료 전문가 양성', '임상연구 역량 강화', '국제화'와 '사회공헌'의 특수치료전문대학원의 발전전략에 근거하기로 한다.
- 특수치료전문대학원의 4개 전공은 개원 당시 이미 특성화가 되어 있는 구조이며, 중장기 발전계획을 통하여 4개 전공의 특성을 고려한 세분화된 특성화 계획을 수립하였다. 특수치료전문대학원 발전계획에서 특성화 계획은 세부 전공별로 다음과 같다.

<표 6> 각 세부 전략별 예상 추진 일정 <아동심리치료학 전공>

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
아동 뇌기반 심리치료 전문가 특성화 프로그램		■				
뇌기반 심리치료 교과목구성		■				
뇌기반 심리치료 실습 구성			■			
장애 맞춤형 뇌기반심리치료 모듈/세부 전문가 배출					■	■
실습-연구-취업(전문가 수련) 연계 프로그램	■	■	■	■		

<표 7> 각 세부 전략별 예상 추진 일정 <여성 및 성 심리치료학 전공>

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
임상 및 상담 현장에서 요구하는 전공 교과목 개발		■				
전공분야 특성화 심리치료 개입프로그램 개발 및 연계사업		■				
여성가족부 성폭력 상담전문가 과정 위탁받아 설치		■				
한국심리치료학회 성상담전문가 자격증 추진		■				

<표 8> 각 세부 전략별 예상 추진 일정 <표현예술치료학과>

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
재난지원 심리정서 표현예술치료 교육과정 (TET) 실시	[추진]					
외상과 표현예술치료 교과목 개발 및 보급	[추진]					
국제 NGO 기구와의 협력 및 교류	[추진]					
재난지원 연구소의 설치 혹은 연계			[추진]			
타전공과 융합적 협력체계 구축		[추진]				

제2장 자체평가 개요

1. 자체평가 목적 및 추진체계
2. 자체평가 지표

제2장 자체평가 개요

1. 자체평가 목적 및 추진체계

1.1 자체평가의 목적

- 교육 및 연구수준에 대한 대학원 자기 점검을 통해 대학원 교육의 자율적인 질 관리 강화와 사회적 책무성을 제고함
- 대학원 현황에 대한 대학원 스스로의 자율적인 평가를 토대로 자체평가 결과 공개와 적절한 정보제공으로 학부모, 학생, 기업체 등 교육수요자의 알 권리를 보장함
- 자체평가를 실시하여 성과지표에 의한 대학원 발전계획을 수립하고, 대학원 스스로 추진 실적을 점검하도록 하는 체제를 정착함

1.2 자체평가의 추진체계

1.2.1 자체평가위원회의 구성과 역할

■ 자체평가 규정

서울여자대학교 자체평가(학칙 제68조)

- 제68조(자체평가) ① 대학의 교육여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 자체평가를 실시한다.
② 자체평가의 기준, 절차 및 방법 등에 필요한 사항은 총장이 따로 정한다.

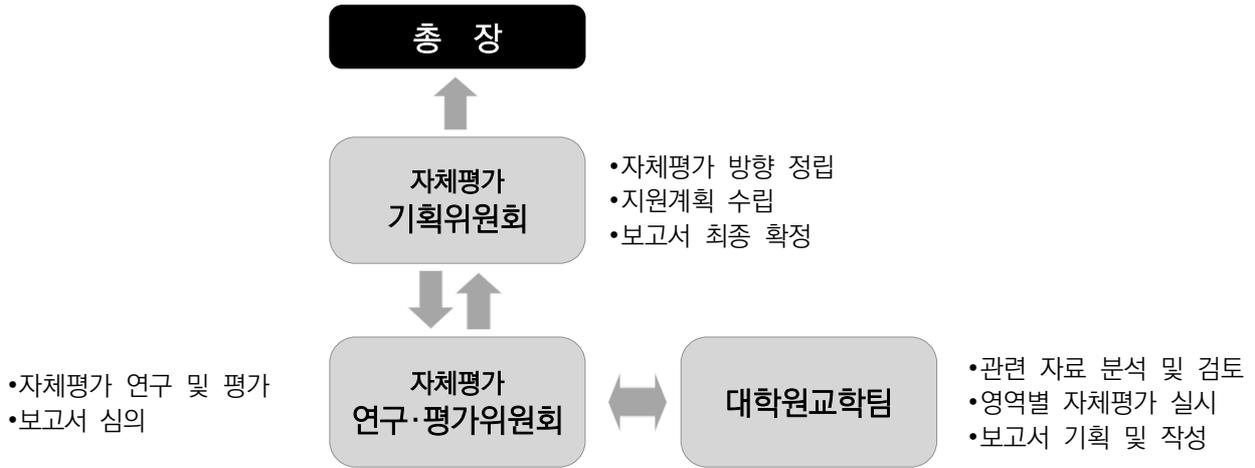
서울여자대학교 자체평가 규정

제1조(목적) 이 규정은 서울여자대학교(이하 “본교”라 한다.)의 교육여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 자체평가에 관한 제반사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) “자체평가”라 함은 교육, 연구 및 행정 전반에 대하여 본교가 실시하는 평가를 말한다.

이하 생략

■ 추진체계



<그림 10> 자체평가 추진 체계

■ 구성 및 역할

<표 9> 자체평가 기구의 구성 및 역할

자체평가 기획위원회	구성	총장(위원장), 대학원장, 학장, 처장 (총 12명)
	역할	<ul style="list-style-type: none"> • 대학자체평가의 기획·조정 및 심의 <ul style="list-style-type: none"> - 자체평가 관련 계획의 수립 및 조정에 관한 사항 - 자체평가연구·평가위원회의 제안 사항 - 자체평가 결과의 활용에 관한 사항 - 기타 자체평가 관련 주요사항
자체평가 연구·평가위원회	구성	기획처장(위원장), 교무처장, 사무처장, 총장이 임명하는 위원 (총 8명)
	역할	<ul style="list-style-type: none"> • 대학자체평가 연구 및 평가 <ul style="list-style-type: none"> - 자체평가 지표개발 및 연구에 관한 사항 - 자체평가 심사에 관련한 제반 사항 - 지표선정의 적절성, 정성지표 등 평가수행 - 자체평가 결과 보고에 관한 사항
대학원교학팀	구성	대학원장, 실무직원
	역할	<ul style="list-style-type: none"> - 자체평가 항목 설정 및 평가요소 분석 - 자체평가 보고서 작성

<표 10> 자체평가기획위원회 구성

성명	소속	직위	보직명	비고
전혜정			총장	위원장
박승호	사회과학대학	교수	대학원장	위원
한은주	인문대학	교수	인문대학장	위원
이봉호	사회과학대학	교수	사회과학대학장	위원
김해권	자연과학대학	교수	자연과학대학장	위원
정민교	미래산업융합대학	교수	미래산업융합대학장	위원
이영화	미술대학	교수	미술대학장	위원
승현우	미래산업융합대학	교수	교무처장	위원
최혜지	사회과학대학	교수	학생처장	위원
김경원	자연과학대학	교수	사무처장	위원
한승준	사회과학대학	교수	기획처장	위원
홍정일	자연과학대학	교수	입학처장	위원

<표 11> 자체평가연구·평가위원회 구성

성명	소속	직위
한승준	기획처	처장
승현우	교무처	처장
김경원	사무처	처장
김복희	사무처	부처장
임효창	사회과학대학 경영학과	교수
김평자	교무처 교무팀	팀장
이혜숙	대학원교학팀	팀장
민경미	기획처 전략평가팀	팀장

1.2.2 대학원 자체평가 추진 절차 및 일정



<그림 11> 대학원 자체평가 추진 절차 및 일정

1.2.3 자체평가 결과활용

- 자체평가 결과를 바탕으로 본교 대학원의 강점은 지속적으로 발전시키고, 약점은 해당 영역에 대한 세부 개선과정을 통해 보완함
- 자체평가보고서 내용을 대학구성원 간에 공유하고, 이에 따른 의견수렴을 통해 본교 대학원 중장기적 발전방안을 수립하고, 교육의 질을 향상시키는 토대로 활용함

2. 자체평가지표

2.1 자체평가 지표 세부기준

- 4개 평가영역 총 16개 평가항목에 대해 최근 3년간의 실적을 제시하여 지표의 변동 추세를 분석함
- 대학정보공시 데이터는 공시년도 기준으로 자료를 활용함

<표 12> 대학원 평가항목 및 관련 정보공시 항목

평가영역	평가항목	관련 정보공시 항목	비고
학생 (5개)	대학입학전형 시행계획	3-가. 모집요강	
	정원내 신입생 총원율	4-다. 신입생총원현황	
	정원내 재학생 총원율	4-라. 학생 총원 현황	
	중도탈락 학생 비율	4-사. 중도탈락 학생 현황	
	외국대학교 교류 현황	12-라. 외국대학교 교류현황	
교육여건 (2개)	전임교원 확보율	6-나. 전임교원 1인당 학생수 및 전임교원확보율	공통
	전임교원 강의 담당 비율	12-나-2. 교원 강의 담당 비율	
교육 /연구성과 (5개)	취업률	5-다. 졸업생의 취업현황	
	전임교원 1인당 논문 실적	7-가. 전임교원의 연구실적	공통*
	전임교원 1인당 저역서 실적	7-가. 전임교원의 연구실적	공통*
	전임교원 1인당 연구비 수혜실적	12-가. 연구비수혜실적	공통*
	산학협력	12-타. 기술이전 수입료 및 계약 실적	공통
대학재정 /교육비 (4개)	등록금 현황	8-차. 등록금현황	
	1인당 교육비	9-나. 학생1인당 교육비산정근거	공통
	재학생 1인당 장학금	12-다. 장학금수혜현황	
	시간강사 강의료	14-차. 시간강사 강의료	공통
16개			

※ 공통 : 대학정보공시에 있는 항목으로 대학 및 대학원 공통 지표임

※ 공통* : 각 대학원에 개설된 학과 및 운영 형태에 따라 정보공시 자료를 재계산

① 일반대학원 : 정보공시 자료에서 일어일문학과 제외

② 사회복지·기독교대학원 : 사회복지학과는 일반대학원 사회복지학과, 기독교학과는 일반대학원 기독교학과 실적을 준용

③ 특수치료전문대학원 : 정보공시 자료에서 특수치료전문대학원만 구분하여 활용

제3장 자체평가 내용 및 결과

1. 일반대학원

2. 사회복지·기독교대학원

3. 특수치료전문대학원

제3장 자체평가 내용 및 결과

1. 일반대학원

1.1 평가개요

- 일부 평가 항목은 대학정보공시에서 제공하는 전국 및 서울지역 사립 일반대학원의 값을 활용하여 본교 값과의 수준을 비교함
- 서울지역 사립 일반대학원 목록(37개 대학원)

연번	대학원명	연번	대학원명
1	가톨릭대학교 대학원(제2캠퍼스)	20	성균관대학교 대학원
2	가톨릭대학교 대학원(제3캠퍼스)	21	성신여자대학교 대학원
3	감리교신학대학교 대학원	22	세종대학교 대학원
4	건국대학교 대학원	23	숙명여자대학교 대학원
5	경기대학교 대학원	24	송실대학교 대학원
6	경희대학교 대학원	25	연세대학교 대학원
7	고려대학교 대학원	26	이화여자대학교 대학원
8	광운대학교 대학원	27	장로회신학대학교 대학원
9	국민대학교 대학원	28	중앙대학교 대학원
10	덕성여자대학교 대학원	29	총신대학교 대학원
11	동국대학교 대학원	30	추계예술대학교 대학원
12	동덕여자대학교 대학원	31	케이씨대학교 대학원
13	삼육대학교 대학원	32	한국성서대학교 대학원
14	상명대학교 대학원	33	한국외국어대학교 대학원
15	서강대학교 대학원	34	한성대학교 대학원
16	서경대학교 대학원	35	한양대학교 대학원
17	서울기독대학교 대학원	36	한영신학대학교 대학원
18	서울여자대학교 대학원	37	홍익대학교 대학원
19	성공회대학교 대학원		

■ 전국 사립 일반대학원 목록(154개 대학원)

연번	지역	대학원명	연번	지역	대학원명
1	경남	가야대학교 대학원	31	서울	국민대학교 대학원
2	경북	가야대학교 대학원(고령)	32	충북	극동대학교 대학원
3	경기	가천대학교 대학원	33	충남	금강대학교 대학원
4	인천	가천의과학대학교대학원	34	충남	나사렛대학교 대학원
5	강원	가톨릭관동대학교 대학원	35	광주	남부대학교 대학원
6	서울	가톨릭대학교 대학원(제2캠퍼스)	36	충남	남서울대학교 대학원
7	서울	가톨릭대학교 대학원(제3캠퍼스)	37	경기	단국대학교 대학원
8	경기	가톨릭대학 교대학원	38	충남	단국대학교 대학원
9	서울	감리교신학대학교 대학원	39	충남	단국대학교 대학원
10	경기	강남대학교 대학원	40	경북	대구가톨릭대학교 대학원
11	충북	건국대학교 대학원	41	경북	대구대학교 대학원
12	서울	건국대학교 대학원	42	경북	대구한의대학교 대학원
13	대전	건양대학교 대학원	43	경북	대신대학교 대학원
14	충남	건양대학교 대학원	44	세종	대전가톨릭대학교 대학원
15	서울	경기대학교 대학원	45	대전	대전대학교 대학원
16	경남	경남대학교 대학원	46	대전	대전신학대학교 대학원
17	부산	경성대학교 대학원	47	경기	대진대학교 대학원
18	경북	경운대학교 대학원	48	서울	덕성여자대학교 대학원
19	경북	경일대학교 대학원	49	서울	동국대학교 대학원
20	경북	경주대학교 대학원	50	경북	동국대학교 대학원
21	서울	경희대학교 대학원	51	서울	동덕여자대학교 대학원
22	대구	계명대학교 대학원	52	부산	동명대학교 일반대학원
23	서울	고려대학교 대학원	53	부산	동서대학교 대학원
24	세종	고려대학교 대학원	54	전남	동신대학교 대학원
25	부산	고신대학교 대학원	55	부산	동아대학교 대학원
26	광주	광신대학교 대학원	56	경북	동양대학교 대학원
27	서울	광운대학교 대학원	57	부산	동의대학교 대학원
28	전남	광주가톨릭대학교 대학원	58	경기	명지대학교 대학원
29	광주	광주대학교 대학원	59	대전	목원대학교 대학원
30	광주	광주여자대학교 대학원	60	대전	배재대학교 대학원

연번	지역	대학원명	연번	지역	대학원명
61	부산	부산가톨릭대학교 대학원	91	경기	안양대학교 대학원
62	부산	부산외국어대학교 대학원	92	서울	연세대학교 대학원
63	경남	부산장신대학교 대학원	93	경북	영남대학교 대학원
64	서울	삼육대학교 대학원	94	경북	영남신학대학교 대학원
65	서울	상명대학교 대학원	95	경남	영산대학교 대학원
66	충남	상명대학교 대학원	96	부산	영산대학교 대학원
67	강원	상지대학교 대학원	97	전북	예수대학교 대학원
68	서울	서강대학교 대학원	98	경기	용인대학교 대학원
69	서울	서경대학교 대학원	99	전북	우석대학교 대학원
70	전북	서남대학교 대학원	100	대전	우송대학교 대학원
71	서울	서울기독대학교 대학원	101	울산	울산대학교 대학원
72	경기	서울신학대학교 대학원	102	전북	원광대학교 대학원
73	서울	서울여자대학교 대학원	103	경북	위덕대학교 대학원
74	경기	서울장신대학교 대학원	104	대전	을지대학교 대학원
75	충남	선문대학교 대학원	105	서울	이화여자대학교 대학원
76	경기	성결대학교 대학원	106	경남	인제대학교 대학원
77	서울	성공회대학교 대학원	107	인천	인천가톨릭대학교 대학원
78	서울	성균관대학교 대학원	108	인천	인천가톨릭대학교 대학원
79	서울	성신여자대학교 대학원	109	인천	인하대학교 대학원
80	충북	세명대학교 대학원	110	서울	장로회신학대학교 대학원
81	서울	세종대학교 대학원	111	전북	전주대학교 대학원
82	전남	세한대학교 대학원	112	제주	제주국제대학교 대학원
83	경기	수원가톨릭대학교 대학원	113	광주	조선대학교 대학원
84	경기	수원대학교 대학원	114	충남	중부대학교 대학원
85	서울	숙명여자대학교 대학원	115	경기	중앙대학교 대학원
86	충남	순천향대학교 대학원	116	서울	중앙대학교 대학원
87	서울	송실대학교 대학원	117	경기	중앙승가대학교 대학원
88	부산	신라대학교 대학원	118	충북	중원대학교 대학원
89	경기	아세아연합신학대학교 대학원	119	경기	차의과학대학교 대학원
90	경기	아주대학교 대학원	120	충북	청주대학교 대학원

연번	지역	대학원명	연번	지역	대학원명
121	전남	초당대학교 대학원	138	전남	한려대학교 대학원
122	서울	총신대학교 대학원	139	강원	한림대학교 대학원
123	서울	추계예술대학교 대학원	140	충남	한서대학교 대학원
124	대전	침례신학대학교 대학원	141	서울	한성대학교 대학원
125	경기	칼빈대학교 대학원	142	경기	한세대학교 대학원
126	서울	케이씨대학교 대학원	143	경기	한신대학교 대학원
127	경기	평택대학교 대학원	144	경기	한양대학교 대학원
128	경북	포항공과대학교 대학원	145	서울	한양대학교 대학원
129	경남	한국국제대학교 대학원	146	서울	한영신학대학교 대학원
130	충남	한국기술교육대학교 대학원	147	전북	한일장신대학교 대학원
131	경기	한국산업기술대학교 대학원	148	강원	한중대학교 대학원
132	서울	한국성서대학교 대학원	149	경기	협성대학교 대학원
133	경기	한국외국어대학교 대학원	150	광주	호남대학교 대학원
134	서울	한국외국어대학교 대학원	151	광주	호남신학대학교 대학원
135	경기	한국항공대학교 대학원	152	충남	호서대학교 대학원
136	대전	한남대학교 대학원	153	서울	홍익대학교 대학원
137	경북	한동대학교 대학원	154	세종	홍익대학교 대학원

<표 13> 대학정보공시에서 제공하는 전국 및 서울지역 사립 일반대학원 지표 목록

연번	전국 및 서울지역 사립 일반대학원 지표명	대학원 자체평가항목
1	신입생 충원율	정원내 신입생 충원율
2	재학생 충원율	정원내 재학생 충원율
3	중도탈락 학생 비율	중도탈락 학생 비율
4	전임교원 강의 담당 비율	전임교원 강의 담당 비율
5	취업률	취업률
6	평균등록금	등록금현황
7	재학생 1인당 장학금	재학생 1인당 장학금

※ 자료기준일 : 2017. 4. 27. 현재

1.2 학생영역

1.2.1 대학원 입학전형 시행계획

- 2017학년도 대학원생 모집은 석사, 박사, 석·박사 통합과정으로 나누어 시행함. 석사 과정은 인문·사회계열(14개 학과), 자연계열(8개 학과), 예·체능계열(3개 학과)에서 111명, 박사 과정은 인문·사회계열(7개 학과), 자연계열(7개 학과)에서 28명, 석·박사 통합과정은 자연계열(7개 학과)에서 3명 등 총 142명의 신입생을 모집하는 것으로 계획함

<표 14> 2017학년도 전기 일반대학원 입학전형 시행 계획

과 정	계 열	학 과	모집인원
석사	인문·사회	국어국문, 영어영문, 독어독문, 중어중문, 사학, 기독교, 경영, 경제, 사회복지, 문헌정보, 아동, 교육심리, 행정, 언론영상, 국제개발협력학과	111
	자 연	원예, 의류, 식품공학, 식품영양, 화학, 생명환경공학, 수학, 정보미디어	
	예·체능	체육, 조형(공예, 서양화), 디자인	
박사	인문·사회	국어국문, 영어영문, 기독교, 경영, 사회복지, 아동, 교육심리	28
	자 연	원예, 의류, 식품공학, 식품영양, 화학, 생명환경공학, 정보미디어	
석·박사통합	자연	원예, 의류, 식품공학, 식품영양, 화학, 생명환경공학, 정보미디어	3
계			142

- 입학 전형의 공정성을 확보하고 학업 수학능력을 갖춘 학생을 선발하기 위해 입학 전형 절차를 투명화하고 내실 있게 운영함. 평가 요소를 다각화하고 전공별로 학과장 및 대학원 강의를 담당하는 전임교원을 전형위원으로 위촉함
- 석사과정 전형은 서류 전형 30%와 면접 전형 70%로, 박사과정 전형은 서류전형 50%와 면접 전형 50%로 진행하며, 면접에서는 연구계획, 전공지식, 석사학위논문 요약 발표(박사 과정) 등을 중심으로 평가함

- 우리 대학원은 국가와 사회에서 필요로 하는 여성 전문 인력 공급을 위해 이에 특화된 학문 영역을 중심으로 대학원생을 선발하고 있음
- 학생 선발 직후 지도교수 배정을 통해 신입생들이 대학원에 빠르게 적응하여 정착할 수 있도록 노력함
- 대학원 진학정보 안내를 위해 매학기에 대학 재학생을 대상으로 대학원 입학설명회, 전공설명회 및 대학원 전공 지도교수와의 1:1 상담 등을 시행하고 있음
- 학부생과 대학원생이 함께 하는 수업을 운영하여 대학원에 대한 이해를 돕고 학부생의 대학원 진학을 독려함

1.2.2 정원내 신입생 충원율

- 우리 대학원의 최근 3년간 정원 내 신입생 충원율은 78.4%임
- 우리 대학원의 신입생 충원율을, 2016년을 기준으로 서울 소재 사립 일반대학원 평균 충원율 104.98%와 비교해 보면, 신입생 충원율이 상당히 낮음을 알 수 있음

<표 15> 일반대학원 최근 3년간 신입생 충원율 비교

2014년	2015년	2016년	최근 3년 평균
83.8%	71.1%	80.3%	78.4%

※ 산출식 : (입학자 수/모집인원)×100

<표 16> 사립 일반대학원 신입생 충원율

구분	2014년	2015년	2016년
전국 지역 최솟값	86.43%	88.91%	73.66%
전국 지역 최댓값	114.08%	115.87%	107.46%
전국 지역 평균	103.95%	104.56%	102.13%
서울 지역 평균	107.38%	108.38%	104.98%

- 2016년 학위과정별 신입생 충원율을 살펴보면, 석사과정은 80.2%, 박사과정은 78.6% 석·박사통합과정은 충원율 100% 임

<표 17> 2016년 일반대학원 학위과정별 신입생 충원율 비교

학위 과정	입학 정원	지원자			입학자			신입생 충원율
		계	정원내	정원외	계	정원내	정원외	
석사	111	194	193	1	90	89	0	80.2%
박사	28	38	38	0	22	22	0	78.6%
석·박사통합	3	6	6	0	3	3	0	100.0%
합계	142	238	237	1	115	114	1	80.3%

- 2016년 학위과정별 신입생 지원율을 살펴보면, 박사과정은 135.7%, 석·박사통합과정은 200%, 석사과정은 174.8%임
- 대학원 석사과정 지원율이 174.8%이므로 석사과정 충원율을 높일 수 있는 토대는 갖추고 있기 때문에 석사과정 지원생을 대상으로 충원율을 높일 수 있는 방안을 강구해야 함

1.2.3 정원내 재학생 충원율

- 우리 대학원의 최근 3년간 재학생 충원율은 77.2%, 74.2%, 72.6%로 매우 낮은 수준임
- 우리 대학원의 재학생 충원율을, 2016년을 기준으로 서울 소재 사립 일반대학원의 평균 재학생 충원율 107.26%와 비교해 보면, 상당히 낮음을 알 수 있음

<표 18> 일반대학원 최근 3년간 재학생 충원율

2014년	2015년	2016년
77.2%	74.2%	72.6%

※ 산출식: (재학생 수/편제정원)×100, 매년 4월 1일 기준

<표 19> 사립 일반대학원 재학생 충원율

구분	2014년	2015년	2016년
전국 지역 최솟값	86.32%	86.42%	74.19%
전국 지역 최댓값	105.85%	107.31%	107.26%
전국 지역 평균	101.00%	102.10%	101.41%
서울 지역 평균	105.11%	107.31%	107.26%

- 대학원 재학생 충원율은 2016년에 인문사회계열 76.4%, 자연과학계열 70.5%, 예체능계열 71%로 모든 계열의 충원율이 72.6% 정도에 머물고 있어서 모든 계열에서 계열에 특화된 재학생 충원율 향상 방안을 강구해야 할 필요가 있음
- 또한 계열별로 전공 수에 따른 적절한 재학생 수 관리가 필요함

1.2.4 중도탈락 학생 비율

- 우리 대학원의 중도탈락 학생 비율은 2014년에 8%, 2015년에는 2.7%로 개선되었고 2016년 8.6%로 증가되었음
- 우리 대학원의 중도탈락 학생 비율은 서울 소재 사립 일반대학원들이 매년 6% 이상의 중도탈락률을 보이는 것과 비슷한 수준임
- 중도탈락 학생 비율을 2014년 수준 이하로 유지하기 위해, 2016년 탈락 비율이 높아진 원인을 분석하고, 중도탈락 비율을 줄일 수 있도록 학사 관리를 철저히 해야 함

<표 20> 일반대학원 최근 3년간 중도탈락 학생 비율

2014년	2015년	2016년
8.0%	2.7%	8.6%

※ 산출식 : (중도 탈락학생 수/재적 학생수)×100

<표 21> 사립 일반대학원 중도탈락 학생 비율

구분	2014년	2015년	2016년
전국 지역 최솟값	3.52%	4.70%	0.00%
전국 지역 최댓값	8.22%	15.63%	8.09%
전국 지역 평균	6.43%	6.89%	6.26%
서울 지역 평균	6.29%	6.68%	6.17%

※ 괄호 안은 기준년도

<표 22> 일반대학원 최근 3년간 중도탈락 사유별 현황

구분	미등록 및 미복학	자퇴	성적불량	재학년한 초과	계
2014년	17	6	0	0	23
2015년	8	0	0	0	8
2016년	14	8	0	0	22

- 중도탈락의 사유로는 미등록 및 미복학과 자퇴가 주요 요인임
- 중도탈락 학생 비율을 지속적으로 낮추기 위해서 미등록 및 미복학자가 발생하지 않도록 그 원인을 분석하여 학생 복지 수준을 높일 수 있는 방안을 강구해야 함

1.2.5 외국대학과 교류 현황

- 우리 대학원은 2016년 2학기에 연변대학교 복수학위생 2명이 졸업하고, 학점교류, 교육과정 공동운영 등으로 외국 대학과 교류 내용이 없음

<표 23> 일반대학원 최근 3년간 외국대학과의 교류 현황

구분	파견인원	유치인원	계	재학생 대비 비율
2014년	0명	0명	0명	0%
2015년	0명	0명	0명	0%
2016년	0명	0명	0명	0%

- 대학원에 외국인 유학생을 지속적으로 유치하는 방법 중 하나가 외국 대학과 지속적으로 교류하는 것이므로, 내국인 대학원생 충원율을 높일 수 있는 방안을 강구하는 것과 함께, 적은 수이더라도 외국 대학원 파견 인원과 우리 대학원 유치 인원을 꾸준히 늘리는 것이 필요함

1.3 교육여건 영역

1.3.1 전임교원 확보율

- 우리 대학은 SWU2020 중장기 발전계획을 통해 2020년 전임교원 확보율을 75%로 제시하고 이를 위해 학과별 충원계획과 예산확보방안을 다각도로 검토하고 있음

<표 24> 최근 3년간 전임교원 확보율

구분	2014년	2015년	2016년
재학생기준	63.60%	65.95%	66.12%
편제정원기준	70.40%	71.30%	71.39%

※ 산출식 : (전임교원 수/교원법정정원)×100

- 지속적인 전임교원 충원 노력에 따라 우리 대학의 전임교원 확보율은 2016년 현재 편제정원 기준 71.39%, 재학생 기준 66.12%를 달성하였으며 지속적으로 증가 추세를 보이고 있음

1.3.2 전임교원 강의 담당 비율

- 우리 대학원은 대학원 강의의 질적 수준을 높이기 위해 전임 교원이 대학원 강의를 담당하도록 독려하고 있음
- 우리 대학원의 최근 3년간 전임교원 강의담당 비율은 60% 이상을 유지하고 있음

<표 25> 일반대학원 최근 3년간 전임교원 강의담당 비율

2014년	2015년	2016년
62.9%	67.1%	63.0%

※ 산출식 : (전임교원 강의 담당학점/총 개설강의 학점)×100

<표 26> 사립 일반대학원 전임교원 강의담당 비율

구분	2014년	2015년	2016년
전국 지역 최솟값	71.69%	72.30%	71.34%
전국 지역 최댓값	92.92%	91.13%	90.00%
전국 지역 평균	77.24%	78.53%	79.40%
서울 지역 평균	73.02%	74.72%	76.21%

- 우리 대학원의 전임교원 강의담당 비율은 2016년 63.0%로 서울 소재 사립 일반대학원 평균인 76.21%에 미치지 못하고 있어 제도적인 뒷받침과 같은 개선 노력이 지속적으로 이루어져야 함
- 특히, 전임교원 강의담당 비율은 강의의 질과 매우 관련이 높기 때문에 서울 소재 사립 일반대학원 중에서 상위권에 들기 위해 노력해야 함

1.4 교육/연구성과 영역

1.4.1 취업률

- 우리 대학원의 취업률은 지난 3년 간, 52.4% ~ 56.0% 수준을 유지하고 있음. 이는 서울 소재 사립 일반대학원의 평균 취업률에는 조금 못 미치는 수준으로 앞으로 졸업자 취업률 제고에 노력해야 함

<표 27> 일반대학원 최근 3년간 취업률(건강보험 DB연계)

2014년	2015년	2016년
52.4%	50.0%	56.0%

<표 28> 사립 일반대학원 취업률

구분	2014년	2015년	2016년
전국 지역 최솟값	55.54%	62.50%	45.34%
전국 지역 최댓값	78.07%	79.72%	78.39%
전국 지역 평균	68.09%	70.72%	68.07%
서울 지역 평균	62.63%	64.07%	58.20%

1.4.2 전임교원 1인당 논문 실적

- 우리 대학의 최근 3년간 전임교원 1인당 논문실적을 보면, 국내기준과 국제기준, 연구재단 등재지와 SCI급/SCOPUS 학술지 전 분야에서 실적이 근소한 차이로 유지되고 있음
- 2016년 기준으로 국내기준의 논문실적은 0.87편이고, 국제기준 논문실적은 0.21편이었음
- 특히, 한국연구재단 등재(후보)지는 0.72편, 국제저명학술지(SCI급)는 0.20편이었음

<표 29> 일반대학원 최근 3년간 전임교원 1인당 논문 실적

구분	국내기준	국제기준	연구재단등재지 (후보포함)	SCI급/SCOPUS 학술지
2014년	0.88	0.16	0.63	0.16
2015년	0.83	0.13	0.59	0.12
2016년	0.87	0.21	0.72	0.20

※ 일어일문학과 제외

1.4.3 전임교원 1인당 저·역서 실적

- 우리 대학의 전임교원 1인당 저·역서는 2014년 0.08편, 2015년 0.1편, 2016년 0.16 으로 증가하는 추세를 보이고 있음

<표 30> 일반대학원 최근 3년간 전임교원 1인당 저·역서 실적

구분	전임교원 수	저·역서			전임교원 1인당 저·역서
		저서	역서	합계	
2014년	231	14	4	18	0.08
2015년	232	18.2	5.8	24	0.10
2016년	235	34.5	2.3	36.8	0.16

※ 일어일문학과 제외

1.4.4 전임교원 1인당 연구비 수혜실적

- 우리 대학의 전체 연구비는 2014년 약 69.2억, 2015년 약 67.6억, 2016년 약 62.3.억원으로 감소하는 추세를 보이고 있음
- 우리 대학은 최근 3년 간 연구비 지원 연구과제 수 및 연구비 지원액이 감소하였으나 2015년 대비 2016년 과제 수는 증가하였으며 연구 과제당 연구비 지원액은 2014년에 14,300천원에서 2015년에 16,814천원으로 증가하였음
- 전임교원 1인당 연구비 내용을 보면 2014년 대비 2015년에 교내 연구비는 2,484천원 줄어든

데 반해, 교외 연구비는 1,655천원 증가하여 연구비 수혜의 내용이 바람직한 방향에서 나아진 것을 알 수 있으나 2016년에는 교내 및 교외 연구비가 전체적으로 감소하였음

<표 31> 일반대학원 최근 3년간 연구비 수혜실적 (단위 : 천원)

구분	전임교원 수	연구비 지원		과제당 연구비	전임교원 1인당 연구비	
		과제 수	연구비		교내	교외
2014년	231	484	6,921,641	14,300.91	5,872.90	24,090.91
2015년	232	402	6,759,382	16,814.38	3,389.18	25,746.09
2016년	228	422	6,231,314	14,766.15	3,395.77	23,934.58

※ 일어일문학과 제외

1.4.5 산학협력

- 우리 대학원은 2015년에 8건의 기술 이전 계약을 성사시켜 예년에 비해 획기적인 실적을 올렸으며 2016년은 수입료가 감소하였지만 2014년에 비하여 증가하였음

<표 32> 최근 3년간 기술이전 수입료 및 계약실적

구분	건수	수입료(천원)
2014년	1	10,000
2015년	8	278,796
2016년	0	64,198

1.5 대학재정/교육비 영역

1.5.1 등록금 현황

- 우리 대학원은 경제여건 및 물가상승으로 인한 학생과 학부모들의 경제적인 부담을 덜고 경제난 극복을 위한 정부의 노력에 동참하고자 지난 2014년부터 2016년까지 등록금을 동결 하였습니다
- 우리 대학원의 등록금은 평균 4630.0천원으로 서울 소재 사립 일반대학원의 등록금 평균 5,684.2천원에 비해 18% 정도 낮음을 알 수 있음

<표 33> 2016학년도 일반대학원 등록금 책정 결과

(단위 : 원)

구분		입학금	수업료	계	비고	
일반대학원	인문.사회	1학기	1,000,000	4,289,000	5,289,000	석·박사 동일
		2-6학기	-	4,156,000	4,156,000	
	자연.체육	1학기	1,000,000	5,147,000	6,147,000	
		2-6학기	-	4,982,000	4,982,000	
	수 학	3-6학기	-	4,858,000	4,858,000	
	미 술	1학기	1,000,000	6,006,000	7,006,000	
2-6학기		-	5,818,000	5,818,000		

<표 34> 일반대학원 최근 3년간 등록금 인상률

2014년	2015년	2016년
0%	0%	0%

※ 최근 3년간 등록금을 동일하게 책정함

<표 35> 사립 일반대학원 평균 등록금

(단위 : 천원)

구분	2014년	2015년	2016년
전국 지역 최솟값	3,488.57	3,448.88	3,080.00
전국 지역 최댓값	5,622.59	5,651.39	5,684.16
전국 지역 평균	5,183.34	5,205.89	5,303.47
서울 지역 평균	5,622.59	5,651.39	5,684.16

- 앞으로 재단 전입금의 확충, 수익용 기본재산의 확보, 기부금 확대 등 다각도의 재정 확보 노력과 함께 예산의 효율적인 집행을 통한 재정운영의 안전성의 확보가 필요함

1.5.2 1인당 교육비

- 우리 대학의 최근 3년간 학생 1인당 교육비는 2014년 10,900.2천원, 2015년 10,706천원, 2016년 11,126.3천원으로 2016년에 큰 폭으로 증가하였음
- 우리 대학의 교육비 환원율은 2014년 151.9%, 2015년 150.7%, 2016년도 155.6%으로 지속적으로 증가하는 추세에 있음

<표 36> 최근 3년간 1인당 교육비

2014년	2015년	2016년
10,900.2천원	10,706천원	11,126.3천원

※ 산출식 : 총 교육비/재학생 수

<표 37> 최근 3년간 교육비 환원율

2014년	2015년	2016년
151.9%	150.7%	155.6%

※ 산출식 : 교육비환원율=(총 교육비/등록금 수입액)×100

- 우리 대학은 2016년에 학생 1인당 교육비와 교육비 환원율이 눈에 띄게 증가하였기에 양호한 수준임

1.5.3 재학생 1인당 장학금

- 우리 대학원은 학생들의 안정적인 학업환경과 교육의 기회를 보장하기 위해 다양한 학생 장학금 지원제도를 운영하고 있음
- 우리 대학원은 신입생 성적우수장학금, 원생우수장학금, 원생조교장학금, 원우회임원장학금, 본교출신장학금, 외국어학습장학금, 우수학술연구장학금, 학술발표장학금, 산학협력장학금 등 다양한 장학금 제도를 운영하고 있으며, 그밖에 각종 교외장학금도 있음
- 장학금 지급률은 2014년 53.1%, 2015년 54.4%, 2016년 57.6%로 점차 증가하고 있음
- 학생 1인당 장학금은 2016년에 5,533.7천원으로, 서울 소재 사립 일반대학원 재학생 1인당 평균 장학금 4526.06천원보다 1007.64천원 높으며 우리 대학원의 학생 1인당 등록금이 서울 소재 사립 일반대학원보다 991.0천원 낮으므로, 학생 1인당 장학금 지급 수준은 매우 양호한 수준임

<표 38> 일반대학원 최근 3년간 재학생 1인당 장학금

2014년	2015년	2016년
5,096.3천원	5,179.1천원	5,533.7천원

※ 산출식 : 교내외 장학금/재학생 수

<표 39> 일반대학원 최근 3년간 장학금 지급률

2014년	2015년	2016년
53.1%	54.4%	57.6%

※ 산출식 : 장학금지급률=(총 장학금/등록금 수입액)×100

<표 40> 사립 일반대학원 재학생 1인당 장학금

(단위 : 천원)

구분	2014년	2015년	2016년
전국 지역 최솟값	2,575.77	2,566.92	1,560.48
전국 지역 최댓값	7,226.99	8,895.90	8,526.75
전국 지역 평균	5,176.42	5,811.56	4,562.87
서울 지역 평균	4,748.21	5,469.94	4,526.06

1.5.4 시간강사 강의료

- 우리 대학(원)은 최근 3년간 시간당 지급 기준 단가 52천원 정도(1등급 55천원, 2등급 47천원)을 지급하고 있음

<표 41> 최근 3년간 대학(원) 시간강사 강의료 현황

2014년	2015년	2016년
43.8천원	52.8천원	52.6천원

※ 산출식 : (시간강사 강의료 지급단가×단가별 인원수) / 총인원
대학(학부, 대학원)에 소속되어 학부 강의를 하는 시간강사

- 우리 대학(원)은 2015년부터 시간당 지급 기준 단가를 52.8천원(1등급 55천원, 2등급 47천원)으로 상향 조정하여 지급하고 있음

<표 42> 2016년도 일반대학원 시간강사 강의료 현황

구분	등급	시간당 지급기준 단가 (천원)	지급인원수	총 강의시간 수	지급인원비율(%)
주간	1등급	55	16	720	69.6%
주간	2등급	47	7	255	30.4%
야간	-	0	0	0	0.0%
합 계			23	975	100%

※ 2015학년도부터 대학원정보공시 지표 신설됨

- 강사 강의료는 양질의 교수자를 확보하는 데 중요한 요인이므로 강사 강의료를 지속적으로 상향 조정하는 노력이 필요함

2. 사회복지·기독교대학원

2.1 평가개요

- 사회복지·기독교대학원은 특수대학원의 특성 상 준거집단을 선정하기가 어려우므로 타 대학원과의 비교를 하지 않고 본교 정보공시 자료 3년간 변화를 기준으로 자체평가를 실시함

2.2 학생영역

2.2.1 대학원 입학전형 시행계획

- 2017학년도 전기모집에서 기독교학과 가족상담전공과 기독교대안교육전공, 인성교육학과 인성교육전공으로 총 50명을 선발함
- 2015학년도 후기모집부터는 기독교학과 가족상담전공, 기독교교육전공과 인성교육학과 인성교육전공 등 2개 학과에서 3개 전공으로 학생을 선발함
- 2017학년도 전기모집부터 사회복지·기독교대학원을 휴먼서비스대학원으로 변경하여 학생을 선발함

<표 43> 2017학년도 휴먼서비스대학원 입학전형 시행 계획

과 정	학 과	전 공	모집인원
석사	기독교학과	가족상담전공, 기독교대안교육전공	50
석사	인성교육학과	인성교육전공	

2.2.2 정원내 신입생 충원율

- 최근 3년간 신입생 충원율은 사회복지·기독교대학원 전체를 볼 때 평균 57.3%를 보이고 있음

<표 44> 사회복지·기독교대학원 최근 3년간 신입생 충원율 비교

2014년	2015년	2016년	최근3년평균
58.0%	60.0%	54.0%	57.3%

※ 산출식 : (입학자 수/모집인원)×100

- 사회복지·기독교대학원의 충원율은 2014년 58.0%, 2015년 60.0%, 2016년 54.0%로 비슷한 수준을 유지하고 있음
- 2015학년도부터 사회복지학과가 폐과되었고 2015학년도 후기 모집부터 인성교육학과가 신설되어 이에 따라 2017학년도부터 대학원 명을 휴먼서비스대학원으로 변경

2.2.3 정원내 재학생 충원율

- 사회복지·기독교대학원의 재학생 충원율은 2014년 65.7%, 2015년 64.1%, 2016년 62.4%로 해마다 감소하고있음

<표 45> 사회복지·기독교대학원 최근 3년간 재학생 충원율

2014년	2015년	2016년
70.4%	65.6%	62.4%

※ 산출식: (재학생 수/편제정원)×100, 매년 4월 1일 기준

- 재학생 충원율이 하락하는 현상 역시 신입생 충원율이 하락하게 됨에 따른 자연스러운 결과로 보임
- 2015학년도 후기모집부터 인성교육학과의 신설로 신입생이 충원되면 이 수치 역시 서서히

상승할 것으로 기대함

2.2.4 중도탈락 학생 비율

- 사회복지·기독교 대학원의 중도탈락 학생 비율은 2014년에 4.9%, 2015년에 4.9%에서 2016년에는 1.1%로 대폭 개선되었음

<표 46> 사회복지·기독교대학원 최근 3년간 중도탈락 학생 비율

2014년	2015년	2016년
4.9%	4.9%	1.1%

※ 산출식 : (중도 탈락학생 수/재적 학생수)×100

<표 47> 사회복지·기독교대학원 최근 3년간 중도탈락 사유별 현황

구분	미등록 및 미복학	자퇴	성적불량	재학년한 초과	계
2014년	6	0	0	0	6
2015년	5	0	0	0	5
2016년	1	0	0	0	1

- 중도탈락의 사유를 분석해 볼 때, 야간에 수업이 개설되는 특수대학원의 특성상 직장생활을 하는 재학생이 많은 관계로 직장의 상황에 따른 불가피한 중도 포기에 해당되는 것으로 보여짐

2.2.5 외국대학과 교류 현황

- 직장인을 주요 대상으로 하는 사회복지·기독교대학원의 특성상 외국대학과의 교류가 이루어지고 있지는 않은 상태임

<표 48> 사회복지·기독교대학원 최근 3년간 외국대학과의 교류 현황

구분	파견인원	유치인원	계	재학생 대비 비율
2014년	0명	0명	0명	0%
2015년	0명	0명	0명	0%
2016년	0명	0명	0명	0%

2.3 교육여건 영역

2.3.1 전임교원 확보율

- 우리 대학은 SWU2020 중장기 발전계획을 통해 2020년 전임교원 확보율을 75%로 제시하고 이를 위해 학과별 충원계획과 예산확보방안을 다각도로 검토하고 있음

<표 49> 최근 3년간 전임교원 확보율

구분	2014년	2015년	2016년
재학생기준	63.60%	65.95%	66.12%
편제정원기준	70.40%	71.30%	71.39%

※산출식 : (전임교원 수/교원법정정원)×100

- 지속적인 전임교원 충원 노력에 따라 우리 대학의 전임교원 확보율은 2016년 현재 편제정원 기준 71.4%, 재학생 기준 66.1%를 달성하였으며 지속적으로 증가 추세를 보이고 있음

2.3.2 전임교원 강의 담당 비율

- 전임교원 강의담당 비율은 해마다 높아지고 있는 추세임. 특히 2015년에 대폭 상승되었음.

<표 50> 사회복지·기독교대학원 최근 3년간 전임교원 강의담당 비율

2014년	2015년	2016년
22.2%	44.4%	47.5%

※산출식 : (전임교원 강의 담당학점/총 개설강의 학점)×100

2.4 교육/연구성과 영역

2.4.1 취업률

- 사회복지·기독교대학원 졸업생들의 최근 3년 간 취업률은 2014년 100%, 2015년 67.7%, 2016년 52.9%로 나타남

<표 51> 사회복지·기독교대학원 최근 3년간 취업률

2014년	2015년	2016년
100.0%	67.7%	52.9%

- 해마다 취업률이 줄고 있지만 현장 전문가와 직장인의 역량강화를 목적으로 하는 대학원의 특성상 취업률에 큰 의미가 없음

2.4.2 전임교원 1인당 논문 실적

- 사회복지·기독교대학원의 각 전공이 소속된 학과인 기독교학과와 사회복지학과의 전임교원 연구실적은 비슷하거나 감소하는 추세를 보이고 있음

<표 52> 사회복지·기독교대학원 최근 3년간 전임교원 1인당 논문 실적

구분	국내기준	국제기준	연구재단등재지 (후보포함)	SCI급/SCOPUS 학술지
2014년	1.48	0.05	1.09	0.05
2015년	1.01	0.74	0.83	0.74
2016년	0.96	0.18	0.93	0.17

※ 사회복지학과는 일반대학원 사회복지학과, 기독교학과는 일반대학원 기독교학과 실적을 준용

2.4.3 전임교원 1인당 저·역서 실적

- 전임교원의 1인당 저·역서 실적은 2014년에서 2015년 두배로 증가하였고 2016년에는 2015년 대비 비슷한 수준을 유지하고 있음

<표 53> 사회복지·기독교대학원 최근 3년간 전임교원 1인당 저·역서 실적

구분	전임교원 수	저·역서			전임교원 1인당저·역서
		저서	역서	합계	
2014년	14	0.11	1.00	1.11	0.08
2015년	14	2.30	0.00	2.30	0.16
2016년	16	2.10	0.00	2.10	0.13

※ 사회복지학과는 일반대학원 사회복지학과, 기독교학과는 일반대학원 기독교학과 실적을 준용

2.4.4 전임교원 1인당 연구비 수혜실적

- 최근 3년간 전임교원의 연구비 수혜실적은 연도별로 변동 폭이 크게 나타나고 있음

<표 54> 사회복지·기독교대학원 최근 3년간 연구비 수혜실적

(단위 : 천원)

구분	전임교원 수	연구비 지원		전임교원 1인당 연구비	
		과제수	연구비	교내	교외
2014년	14	28	466,392	6,085.7	27,228.0
2015년	14	19	71,941	3,314.3	1,824.4
2016년	16	26	163,100	3,081.3	7,112.5

※ 사회복지학과는 일반대학원 사회복지학과, 기독교학과는 일반대학원 기독교학과 실적을 준용

2.4.5 산학협력

- 우리 대학원은 2015년에 8건의 기술 이전 계약을 성사시켜 예년에 비해 획기적인 실적을 올렸으며 2016년은 수입료가 감소하였지만 2014년에 비하여 증가하였음

<표 55> 최근 3년간 기술이전 수입료 및 계약실적

구분	건수	수입료(천원)
2014년	1	10,000
2015년	8	278,796
2016년	0	64,198

2.5 대학재정/교육비 영역

2.5.1 등록금 현황

- 우리 대학원은 학생들의 부담을 최소화하고자 최근 3년간 등록금을 동결하고 있음

<표 56> 2016학년도 사회복지·기독교대학원 등록금 책정 결과

구분		입학금	수업료	계	비고
특수대학원	1학기	948,000원	4,003,000원	4,951,000원	
	2-5학기	-	3,875,000원	3,875,000원	

<표 57> 사회복지·기독교대학원 최근 3년간 등록금 인상률

2014년	2015년	2016년
0%	0%	0%

※ 최근 3년간 등록금을 동일하게 책정함

2.5.2 1인당 교육비

- 우리 대학의 최근 3년간 학생 1인당 교육비는 2014년 10,900.2천원, 2015년 10,706천원, 2016년 11,126.3천원으로 2016년에 큰 폭으로 증가하였음
- 우리 대학의 교육비 환원율은 2014년 151.9%, 2015년 150.7%, 2016년도 155.6%으로 지속적으로 증가하는 추세에 있음

<표 58> 최근 3년간 1인당 교육비

2014년	2015년	2016년
10,900.2천원	10,706천원	11,126.3천원

※ 산출식 : 총 교육비/재학생 수

<표 59> 최근 3년간 교육비 환원율

2014년	2015년	2016년
151.9%	150.6%	155.6%

※ 산출식 : 교육비 환원율=(총 교육비/등록금 수입액)×100

- 우리 대학은 2015년 대비 그 이후에 학생 1인당 교육비와 교육비 환원율이 눈에 띄게 증가하였기에 양호한 수준임

2.5.3 재학생 1인당 장학금

- 재학생 1인당 장학금과 장학금 지급률은 감소하고 있는 추세임

<표 60> 사회복지·기독교대학원 최근 3년간 재학생 1인당 장학금

2014년	2015년	2016년
2,281.5천원	1,899.6천원	1,575.2천원

※ 산출식 : 교내외 장학금/재학생 수

<표 61> 사회복지·기독교대학원 최근 3년간 장학금 지급률

2014년	2015년	2016년
28.4%	23.2%	19.7%

※ 산출식 : 장학금지급률=(총 장학금/등록금 수입액)×100

2.5.4 시간강사 강의료

- 우리 대학(원)은 최근 3년간 시간당 지급 기준 단가 49천원 정도를 지급하고 있음

<표 62> 최근 3년간 대학(원) 시간강사 강의료 현황

2014년	2015년	2016년
43.8천원	52.8천원	52.6천원

※ 산출식 : (시간강사 강의료 지급단가×단가별 인원수) / 총인원
 대학(학부, 대학원)에 소속되어 학부 강의를 하는 시간강사

■ 우리 대학(원)은 2015년부터 시간당 지급 기준 단가를 야간 55천원에서 58천원으로 상향 조정하여 지급하고 있음

<표 63> 2016년 사회복지·기독교대학원 시간강사 강의료 현황

구분	등급	시간당 지급기준 단가(천원)	지급인원수	총 강의시간 수	지급인원비율(%)
주간	-	47	3	30	27.3%
야간	-	58	8	315	72.7%
합 계			11	345	100%

※ 2015학년도부터 대학원정보공시 지표 신설됨

※ 2015학년도 : 58천원

3. 특수치료전문대학원

3.1 평가개요

- 본교 특수치료전문대학원은 체계, 전공 및 규모가 유사한 준거집단을 선정하기가 어려우므로 타 대학원과의 비교를 하지 않고 본교 일반대학원과 서울지역 사립 일반대학원의 값과 비교하여 자체평가를 실시함

3.2 학생영역

3.2.1 대학원 입학전형 시행계획

- 2017학년도 대학원생 모집은 석사와 박사 과정으로 나누어 시행함. 각기 아동심리치료학, 여성 및 성 심리치료학, 무용·동작 심리치료학, 미술 심리치료학 총 네 전공에 걸쳐 모집하며 석사 40명, 박사 6명의 신입생을 모집하는 것으로 계획함
- 입학 전형의 공정성을 확보하고 학업 수학능력을 갖춘 학생을 선발하기 위해 입학 전형 절차를 투명화하고 내실 있게 운영함. 평가 요소를 다각화하고 특수치료전문대학원 6명의 전임교원을 모두 전형위원으로 위촉함
- 전형은 서류 전형 50%와 면접 전형 50%로 진행하며, 석사과정의 경우, 서류전형에서 모집인원의 3배수를 선발하고 이에 대해 면접을 실시함. 면접에서는 연구 계획, 전공지식, 석사학위논문 요약 발표(박사 과정) 등을 중심으로 평가함
- 우리 대학원은 국가와 사회에서 필요로 하는 여성 전문 인력 공급을 위해 이에 특화된 학문영역을 중심으로 대학원생을 선발하고 있음
- 학생 선발 직후 지도교수 배정을 통해 신입생들이 대학원에 빠르게 적응하여 정착할 수 있도록 노력함
- 대학원 진학정보 안내를 위해 매년 10월에 대학 재학생과 외부 지원희망자들을 대상으로 대학원 입학 설명회를 시행하고 있음
- 우리 대학원은 융합학문으로서의 심리학에 토대를 두고 사회에서 가장 필요로 하는 효과적인 치료영역을 구분하여 특화된 네 가지 세부 전공을 운영하고 있음

<표 64> 2017학년도 전기 특수치료전문대학원 입학전형 시행 계획

과 정	학 과	전 공	모집인원
석 사 박 사	심리치료학과	아동심리치료학 전공	석사:40 박사: 6
		여성 및 성 심리치료학 전공	
	표현예술치료학과	무용·동작심리치료학 전공	
		미술심리치료학 전공	

3.2.2 정원내 신입생 충원율

- 특수치료전문대학원의 최근 3년간 평균 신입생 충원율은 95.7%임
- 본교 일반대학원 평균 78.4%에 비해 높은 수준이며 서울지역 평균 102.13%에 비해서는 다소 낮은 수준임

<표 65> 특수치료전문대학원 최근 3년간 신입생 충원율 비교

2014년	2015년	2016년	최근 3년 평균
95.7%	106.5%	84.8%	95.7%

※ 산출식 : (입학자 수/모집인원)×100

<표 66> 본교 일반대학원 최근 3년간 신입생 충원율

2014년	2015년	2016년	최근 3년 평균
83.8%	71.1%	80.3%	78.4%

※ 산출식 : (입학자 수/모집인원)×100

<표 67> 사립 일반대학원 신입생 충원율

구분	2014년	2015년	2016년
전국 지역 최솟값	86.43%	88.91%	73.66%
전국 지역 최댓값	114.08%	115.87%	107.46%
전국 지역 평균	103.95%	104.56%	102.13%
서울 지역 평균	107.38%	108.38%	104.98%

3.2.3 정원내 재학생 충원율

- 특수치료전문대학원의 최근 3년간 재학생 충원율은 2014년 89.5%, 2015년 98.0%, 2016년 86.7%임
- 본교 일반대학원보다는 높으나 서울 소재 사립 일반대학원 평균 재학생 충원율에 비해서는 낮은 수준임

<표 68> 특수치료전문대학원 최근 3년간 재학생 충원율

2014년	2015	2016년
89.5%	98.0%	86.7%

※ 산출식: (재학생 수/편제정원)×100, 매년 4월 1일 기준

<표 69> 본교 일반대학원 최근 3년간 정원내 재학생 충원율

2014년	2015년	2016년
77.2%	74.2%	72.6%

※ 산출식: (재학생 수/편제정원)×100, 매년 4월 1일 기준

<표 70> 사립 일반대학원 재학생 충원율

구분	2014년	2015년	2016년
전국 지역 최솟값	86.32%	86.42%	74.19%
전국 지역 최댓값	105.85%	107.28%	107.26%
전국 지역 평균	96.78%	96.84%	101.41%
서울 지역 평균	104.95%	107.28%	107.26%

3.2.4 중도탈락 학생 비율

- 최근 3년간 중도탈락 비율이 2014년 4.1%, 2015년 7.2%, 2016년 4%임
- 본교 일반대학원 중도탈락 비율(2014년 8%, 2015년 2.7%, 2016년 8.6%)과 대체로 유사한 수준임
- 특수치료전문대학원의 중도탈락 학생 비율은 서울 소재 사립 일반대학원들이 매년 6% 이상의 중도탈락률을 보이는 것에 비해 양호한 수준임
- 2015년도 중도탈락 학생 비율이 7.2%로 증가된 부분은 주목할 필요가 있었으나 2016년도에 다시 비율이 감소하였음

<표 71> 특수치료전문대학원 최근 3년간 중도탈락 학생 비율

2014년	2015년	2016년
4.1%	7.2%	4.0%

※ 산출식 : (중도 탈락학생 수/재적 학생수)×100

<표 72> 본교 일반대학원 최근 3년간 중도탈락 학생 비율

2014년	2015년	2016년
8.0%	2.7%	8.6%

※ 산출식 : (중도 탈락학생 수/재적 학생수)×100

<표 73> 사립 일반대학원 중도탈락 학생 비율

구분	2014년(2013년)	2015년(2014년)	2016년(2015년)
전국 지역 최솟값	3.52%	4.72%	0.00%
전국 지역 최댓값	8.22%	15.63%	8.09%
전국 지역 평균	6.31%	7.40%	6.26%
서울 지역 평균	6.25%	6.62%	6.17%

※ 괄호 안은 기준년도

<표 74> 특수치료전문대학원 최근 3년간 중도탈락 사유별 현황

구분	미등록 및 미복학	자퇴	성적불량	재학년한 초과	계
2014년	1	1	0	0	2
2015년	2	2	0	0	4
2016년	2	1	0	0	3

- 중도탈락의 사유로는 미등록 및 미복학과 자퇴가 주요 요인이며 2014년, 2015년, 2016년 3년간 비슷한 중도탈락 현황을 보이고 있음
- 중도탈락을 줄이기 위해 지도교수 중심으로 학생 지도를 보다 강화할 필요가 있으며 미등록 및 미복학자가 발생하지 않도록 그 원인을 분석하여 구체적으로 반영할 필요가 있음

3.2.5 외국대학과 교류 현황

- 현재 외국대학과의 교류는 구체적으로 이루어지고 있지 않으나 매년 외국대학 교수들을 초빙하여 총 40시간의 국제 워크숍을 개최하고 있으며, 2014년부터 표현예술치료전공을 중심으로 국제 NGO 단체 ISRA AID와 연계하여 재학생 및 졸업생 대상 워크숍과 치료현장 활동 등 활발한 국제적 교류를 하고 있음

<표 75> 특수치료전문대학원 최근 3년간 외국대학과의 교류 현황

구분	파견인원	유치인원	계	재학생 대비 비율
2014년	0명	0명	0명	0%
2015년	0명	0명	0명	0%
2016년	0명	0명	0명	0%

- 특수치료전문대학원 전공 특성상 외국대학과 교류에 제한이 있음. 그러나 장기적으로 국제화에 초점을 둔다면 일부 전공을 중심으로 추진할 가능성은 가지고 있다고 판단됨

3.3 교육여건 영역

3.3.1 전임교원 확보율

- 우리 대학은 SWU2020 중장기 발전계획을 통해 2020년 전임교원 확보율을 75%로 제시하고 이를 위해 학과별 충원계획과 예산확보방안을 다각도로 검토하고 있음

<표 76> 최근 3년간 전임교원 확보율

구분	2014년	2015년	2016년
재학생기준	63.6%	66.0%	66.1%
편제정원기준	70.4%	71.3%	71.4%

※산출식 : (전임교원 수/교원법정정원)×100

- 지속적인 전임교원 충원 노력에 따라 우리 대학의 전임교원 확보율은 2016년 현재 편제정원 기준 71.4%, 재학생 기준 66.1%를 달성하였으며 증가 추세를 보이고 있음

3.3.2 전임교원 강의 담당 비율

- 특수치료전문대학원의 전임교원 강의담당비율은 본교 일반대학원보다 조금 높은 수준이며 꾸준히 증가하고 있음
- 그러나 서울소재 사립 일반대학원 평균인 73.48%에 미치지 못하고 있어 제도적인 뒷받침과 같은 개선 노력이 필요함

<표 77> 특수치료전문대학원 최근 3년간 전임교원 강의담당 비율

2014년	2015년	2016년
62.5%	65.5%	69.0%

※산출식 : (전임교원 강의 담당학점/총 개설강의 학점)×100

<표 78> 본교 일반대학원 최근 3년간 전임교원 강의담당 비율

2014년	2015년	2016년
62.9%	67.1%	63.0%

※산출식 : (전임교원 강의 담당학점/총 개설강의 학점)×100

<표 79> 사립 일반대학원 전임교원 강의담당 비율

구분	2014년	2015년	2016년
전국 지역 최솟값	71.69%	72.30%	71.34%
전국 지역 최댓값	92.92%	91.13%	90.00%
전국 지역 평균	77.24%	78.53%	79.40%
서울 지역 평균	73.02%	74.72%	76.21%

3.4 교육/연구성과 영역

3.4.1 취업률

- 특수치료전문대학원의 취업률은 지난 2년간 27.8%~31.6% 수준을 유지하고 있음
- 특수치료전문대학원 졸업생들은 대부분 병원, 정부기관, NGO단체 및 다양한 심리상담센터 등에서 심리치료가로서 다양하고 활발한 활동을 하고 있음.
- 그러나 전공특성상 근무형태가 대학정보공사에서 요구하는 취업기준(건강보험 직장가입자)에 부합되지 않는 경우(비상근근로자)가 많음

<표 80> 특수치료전문대학원 최근 3년간 취업률

2014년	2015년	2016년
0.0%	31.6%	27.8%

3.4.2 전임교원 1인당 논문 실적

- 본교 일반대학원과 비교할 때 연구재단 등재지(후보포함)과 국내기준 보다 높은 수준임
- SCI급/SCOPUS 학술지 논문실적이 부족함. 심리치료/표현예술치료전공 특성상 SCI급/SCOPUS 논문 실적 산출이 상대적으로 용이하지 않으나 현재 활발한 연구활동(국제적 교류 포함)을 하고 있는 바, 추후 향상이 있을 것으로 예상됨

<표 81> 특수치료전문대학원 최근 3년간 전임교원 1인당 논문 실적

구분	국내기준	국제기준	연구재단등재지 (후보포함)	SCI급/SCOPUS 학술지
2014년	1.41	0.14	0.96	0.14
2015년	1.97	0.00	1.33	0.00
2016년	2.85	0.06	0.96	0.06

<표 82> 본교 일반대학원 최근 3년간 전임교원 1인당 논문 실적

구분	국내기준	국제기준	연구재단등재지 (후보포함)	SCI급/SCOPUS 학술지
2014년	0.88	0.16	0.63	0.16
2015년	0.83	0.13	0.59	0.12
2016년	0.87	0.21	0.72	0.20

※ 일어일문학과 제외

3.4.3 전임교원 1인당 저·역서 실적

- 본교 일반대학원 기준과 비추어 볼 때 2014년은 높은 수준이나, 2016년은 유사한 수준임
- 현 상황에 대한 인식과 내부적 촉진을 통해 실적 향상을 이룰 것으로 예상됨

<표 83> 특수치료전문대학원 최근 3년간 전임교원 1인당 저·역서 실적

구분	전임교원 수	저·역서			전임교원 1인당 저·역서
		저서	역서	합계	
2014년	7	0.25	2.40	2.65	0.38
2015년	7	0.10	0.00	0.10	0.01
2016년	7	0.48	0.93	1.41	0.20

<표 84> 본교 일반대학원 최근 3년간 전임교원 1인당 저·역서 실적

구분	전임교원 수	저·역서			전임교원 1인당 저·역서
		저서	역서	합계	
2014년	231	14	4	18	0.08
2015년	232	18.2	5.8	24.0	0.10
2016년	235	34.5	2.3	36.8	0.16

※ 일어일문학과 제외

3.4.4 전임교원 1인당 연구비 수혜실적

- 현재 전임교원 1인당 연구비에서 본교 일반대학원에 비해 교내 연구비와 교외 연구비 모두 비슷한 수준임
- 특수치료전문대학원 전공 특성(심리치료, 표현예술치료)상 공과대학 및 자연과학대학 수준의 대형 연구비 수주는 불가능함
- 그러나 최근 융합연구를 통해 다양한 연구비 지원이 가능한 여건으로 변화되고 있음. 따라서 내부의 적극적인 논의와 추진력을 통해 교외 연구비 수주를 위한 적극적 노력이 필요하다고 판단됨

<표 85> 특수치료전문대학원 최근 3년간 연구비 수혜실적 (단위 : 천원)

구분	전임교원 수	연구비 지원		전임교원 1인당 연구비	
		과제 수	연구비	교내	교외
2014년	6	7	27,560	2,833.33	2,112.00
2015년	6	8	42,480	3,083.33	3,996.67
2016년	6	5	14,800	2,466.67	697.00

<표 86> 본교 일반대학원 최근 3년간 연구비 수혜실적 (단위 : 천원)

구분	전임교원 수	연구비 지원		과제당 연구비	전임교원 1인당 연구비	
		과제 수	연구비		교내	교외
2014	231	484	6,921,641	14,300.91	5,872.90	24,090.91
2015	232	402	6,759,382	16,814.38	3,389.18	25,746.09
2016	228	422	6,231,314	14,766.15	3,395.77	23,934.58

※ 일어일문학과 제외

3.4.5 산학협력

- 우리 대학원은 2015년에 8건의 기술 이전 계약을 성사시켜 예년에 비해 획기적인 실적을 올렸으며 2016년은 수입료가 감소하였지만 2014년에 비하여 증가하였음

<표 87> 최근 3년간 기술이전 수입료 및 계약실적

구분	건수	수입료(천원)
2014년	1	10,000
2015년	8	278,796
2016년	0	64,198

3.5 대학재정/교육비 영역

3.5.1 등록금 현황

- 최근 3년간 등록금 인상이 없는 상태임. 본교 일반대학원 4,630.0천원에 비해서 높으나 서울 소재 사립 일반대학원 등록금 평균 5,684.16천원에 비해서는 낮음
- 전문대학원으로서 이수학점이 석사 33학점, 박사 48학점으로 일반대학원보다 높은 과목이수가 요구되므로 현재 수준은 비교적 적절하다고 판단됨

<표 88> 2016학년도 특수치료전문대학원 등록금 책정 결과

구분		입학금	수업료	계	비고
전문대학원	1학기	885,000	5,152,000	6,037,000	석.박사 동일
	2-6학기	-	5,094,000	5,094,000	

<표 89> 특수치료전문대학원 최근 3년간 등록금 인상률

2014년	2015년	2016년
0%	0%	0%

※ 최근 3년간 등록금을 동일하게 책정함

3.5.2 1인당 교육비

- 우리 대학의 최근 3년간 학생 1인당 교육비는 2014년 10,900.2천원, 2015년 10,706천원, 2016년 11,126.3천원으로 2016년에 큰 폭으로 증가하였음
- 우리 대학의 교육비 환원율은 2014년 151.9%, 2015년 150.7%, 2016년도 155.6%으로 지속적으로 증가하는 추세에 있음

<표 90> 최근 3년간 1인당 교육비

2014년	2015년	2016년
10,900.2천원	10,706천원	11,126.3천원

※ 산출식 : 총 교육비/재학생 수

<표 91> 최근 3년간 교육비 환원율

2014년	2015년	2016년
151.9%	150.7%	155.6%

※ 산출식 : 교육비 환원율=(총 교육비/등록금 수입액)×100

- 우리 대학은 2016년에 학생 1인당 교육비와 교육비 환원율이 눈에 띄게 증가하였기에 양호한 수준임

3.5.3 재학생 1인당 장학금

- 특수치료전문대학원은 학생들의 안정적인 학업환경과 교육의 기회를 보장하기 위해 다양한 학생 장학금 지원제도를 운영하고 있음
- 장학금 지급률은 다소 감소하였음

<표 92> 특수치료전문대학원 최근 3년간 재학생 1인당 장학금

2014년	2015년	2016년
2,107.9천원	1,999.7천원	1,571.9천원

※ 산출식 : 교내외 장학금/재학생 수

<표 93> 특수치료전문대학원 최근 3년간 장학금 지급률

2014년	2015년	2016년
20.0%	18.9%	14.9%

※ 산출식 : 장학금 지급률=(총 장학금/등록금 수입액)×100

3.5.4 시간강사 강의료

- 우리 대학(원)은 최근 3년간 시간당 지급 기준 단가 52천원 정도(1등급 55천원, 2등급 47천원)을 지급하고 있음

<표 94> 최근 3년간 대학(원) 시간강사 강의료 현황

2014년	2015년	2016년
43.8천원	52.8천원	52.6천원

※ 산출식 : (시간강사 강의료 지급단가×단가별 인원수) / 총인원
대학(학부, 대학원)에 소속되어 학부 강의를 하는 시간강사

- 우리 대학(원)은 2015년부터 시간당 지급 기준 단가를 52.8천원(1등급 55천원, 2등급 47천원)으로 상향 조정하여 지급하고 있음

<표 95> 2016년도 특수치료전문대학원 시간강사 강의료 현황

구분	등급	시간당 지급기준 단가(천원)	지급인원수	총 강의시간 수	지급인원비율(%)
주간	1등급	55	3	135	100
주간	2등급	0	0	0	
야간	-	0	0	0	
합 계			3	135	

※ 2015학년도부터 대학원정보공시 지표 신설됨

※ 2015학년도 : 55천원

제4장 종합 의견

1. 일반대학원
2. 사회복지·기독교대학원
3. 특수치료전문대학원

제4장 종합 의견

1. 일반대학원

1.1 평가방법

- 평가항목별 긍정-보통-개선 3단계로 구분하여 평가함
 - 긍정 : 최근 3년간 지표값이 지속적으로 상승하였거나 서울 지역 사립 대학원 평균값 이상인 경우
 - 보통 : 최근 3년간 지표값이 유동적이거나 서울 지역 사립 대학원 평균값과 -20% 범위 이내인 경우
 - 개선 : 최근 3년간 지표값이 지속적으로 하락하였거나 서울 지역 사립 대학원 평균값보다 20% 이상 낮은 경우

1.2 종합의견

- 정보공시부문의 각 항목별 자체평가 결과를 위의 평가방법으로 나누어 평가하면 다음과 같음
- 평가대상 전체 16개 항목 중 8개 항목은 긍정적으로 평가되었으며 보통과 개선의 항목은 각각 3개, 5개로 나타나 개선 항목의 지속적인 관리 및 개선이 필요함
- 긍정(8개 항목)
 - <학생영역> 대학원 입학전형 시행계획
 - <교육여건 영역> 전임교원 확보율
 - <교육/연구성과 영역> 전임교원 1인당 논문 실적, 전임교원 1인당 저·역서 실적
 - <대학재정/교육비 영역> 등록금 현황, 1인당 교육비, 재학생 1인당 장학금, 시간강사 강의료
- 보통(3개 항목)
 - <학생영역> 중도탈락 학생 비율
 - <교육/연구성과 영역> 취업률, 산학협력

■ 개선(5개 항목)

<학생영역> 신입생 충원율, 재학생 충원율, 외국대학과 교류현황

<교육여건 영역> 전임교원 강의담당비율

<교육/연구성과 영역> 전임교원 1인당 연구비 수혜실적

<표 96> 2016년 일반대학원 자체평가 종합의견 현황

평가영역	평가항목	구분	2016 평가결과
학생 (5개)	대학원 입학전형 시행계획	대학원	긍정
	정원내 신입생 충원율	대학원	개선
	정원내 재학생 충원율	대학원	개선
	중도탈락 학생 비율	대학원	보통
	외국대학과 교류 현황	대학원	개선
교육여건 (2개)	전임교원확보율	공통	긍정
	전임교원 강의 담당 비율	대학원	개선
교육/연구성과 (5개)	취업률	대학원	보통
	전임교원 1인당 논문 실적	공통*	긍정
	전임교원 1인당 저역서 실적	공통*	긍정
	전임교원 1인당 연구비 수혜실적	공통*	개선
	산학협력	공통	보통
대학재정/교육비 (4개)	등록금 현황	대학원	긍정
	1인당 교육비	공통	긍정
	재학생 1인당 장학금	대학원	긍정
	시간강사 강의료	공통	긍정

2. 사회복지 · 기독교대학원

2.1 평가방법

- 평가항목별 긍정-보통-개선 3단계로 구분하여 평가함
 - 긍정 : 최근 3년간 지표값이 지속적으로 상승한 경우
 - 보통 : 최근 3년간 지표값이 유동적인 경우
 - 개선 : 최근 3년간 지표값이 지속적으로 하락한 경우

2.2 종합의견

- 정보공시부문의 각 항목별 자체평가 결과를 위의 평가방법으로 나누어 평가하면 다음과 같음
- 평가대상 전체 16개 항목 중 7개 항목은 긍정적으로 평가되었으며, 보통 항목은 7개, 개선이 필요한 항목은 2개로 나타남
- 개선에 해당되는 항목 중에는 본 대학원의 특성과 관련이 없는 항목들이 포함됨
- 보통 항목에 대해서는 지속적인 관심과 대책 마련으로 대학원 발전을 도모하고자 함

■ 긍정(7개 항목)

- <학생영역> 대학원 입학전형 시행계획, 중도탈락 학생 비율
- <교육여건 영역> 전임교원 확보율, 전임교원 강의 담당 비율
- <대학재정/교육비 영역> 등록금 현황, 1인당 교육비, 시간강사 강의료

■ 보통(7개 항목)

- <학생영역> 정원내 신입생 충원율, 정원내 재학생 충원율
- <교육/연구성과 영역> 취업률, 전임교원 1인당 논문실적, 전임교원 1인당 저·역서 실적, 전임교원 1인당 연구비 수혜실적, 산학협력

■ 개선(2개 항목)

<학생영역> 외국대학교 교류현황

<대학재정/교육비 영역> 재학생 1인당 장학금

<표 97> 2016년 사회복지·기독교대학원 자체평가 종합의견 현황

평가영역	평가항목	구분	2016 평가결과
학생 (5개)	대학원 입학전형 시행계획	대학원	긍정
	정원내 신입생 충원율	대학원	보통
	정원내 재학생 충원율	대학원	보통
	중도탈락 학생 비율	대학원	긍정
	외국대학교 교류 현황	대학원	개선
교육여건 (2개)	전임교원확보율	공통	긍정
	전임교원 강의 담당 비율	대학원	긍정
교육/연구성과 (5개)	취업률	대학원	보통
	전임교원 1인당 논문 실적	공통*	보통
	전임교원 1인당 저역서 실적	공통*	보통
	전임교원 1인당 연구비 수혜실적	공통*	보통
	산학협력	공통	보통
대학재정/교육비 (4개)	등록금 현황	대학원	긍정
	1인당 교육비	공통	긍정
	재학생 1인당 장학금	대학원	개선
	시간강사 강의료	공통	긍정

3. 특수치료전문대학원

3.1 평가방법

- 평가항목별 긍정-보통-개선 3단계로 구분하여 평가함
 - 긍정 : 최근 3년간 지표값이 지속적으로 상승하였거나 본교 일반대학원 및 서울 지역 사립 대학원 평균값 이상인 경우
 - 보통 : 최근 3년간 지표값이 본교 일반대학원 및 서울 지역 사립 대학원 평균값이 -20% 범위 이내인 경우
 - 개선 : 최근 3년간 지표값이 지속적으로 하락하였거나 본교 일반대학원 및 서울 지역 사립 대학원 평균값보다 20% 이상 낮은 경우

3.2 종합의견

- 정보공시부문의 각 항목별 자체 평가 결과를 위의 평가방법으로 나누어 평가하면 다음과 같음
- 평가항목 16개 항목 중 총 6개 항목에 대해서 긍정적으로 평가되었으며 총 9개 항목에 대해서는 보통으로 평가되었음
- 보통에 해당되는 항목 중에는 본 대학원의 특성과 관련이 없는 항목들이 포함됨
- 외국대학과 교류 현황 항목은 개선이 필요한 것으로 평가됨
- 결과를 종합해 볼 때, 본교 특수치료전문대학원은 신입생 충원과 교육 환경 등 제반 영역에서 긍정적인 상태에 있다고 평가됨
- 국제화 교류를 위한 발전계획이 필요하다고 판단됨
- 재적 대학원생들의 논문실적 양적 증가를 위한 노력이 필요하며 동시에 졸업생들의 재학시절 연구 업적에 대한 구체적 관리가 필요할 것으로 판단됨

■ **긍정(6개 항목)**

<학생영역> 대학원 입학전형 시행계획, 중도탈락 학생 비율

<교육여건 영역> 전임교원확보율

<대학재정/교육비 영역> 등록금 현황, 시간강사 강의료, 1인당 교육비

■ **보통(9개 항목)**

<학생영역> 정원내 신입생 충원율, 정원내 재학생 충원율

<교육여건 영역> 전임교원 강의 담당 비율

<교육/연구성과 영역> 취업률, 전임교원 1인당 논문실적, 전임교원 1인당 저역서 실적,
전임교원 1인당 연구비 수혜실적, 산학협력

<대학재정/교육비> 재학생 1인당 장학금

■ **개선(1개 항목)**

<학생영역> 외국대학교 교류 현황

<표 98> 2016년 특수치료전문대학원 자체평가 종합의견 현황

평가영역	평가항목	구분	2016 평가결과
학생 (5개)	대학원 입학전형 시행계획	대학원	긍정
	정원내 신입생 충원율	대학원	보통
	정원내 재학생 충원율	대학원	보통
	중도탈락 학생 비율	대학원	긍정
	외국대학과 교류 현황	대학원	개선
교육여건 (2개)	전임교원확보율	공통	긍정
	전임교원 강의 담당 비율	대학원	보통
교육/연구성과 (5개)	취업률	대학원	보통
	전임교원 1인당 논문 실적	공통*	보통
	전임교원 1인당 저역서 실적	공통*	보통
	전임교원 1인당 연구비 수혜실적	공통*	보통
	산학협력	공통	보통
대학재정/교육비 (4개)	등록금 현황	대학원	긍정
	1인당 교육비	공통	긍정
	재학생 1인당 장학금	대학원	보통
	시간강사 강의료	공통	긍정