

| 서울여자대학교 중장기발전계획 SWU2030 |

# 2020년 자체평가 보고서(요약본)



서울여자대학교  
SEOUL WOMEN'S UNIVERSITY

# CONTENTS

## I. 중장기발전계획 SWU2030 개요

|                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. 교육목표와 인재상 .....         | 2 |
| 2. 발전계획 기본방향 .....         | 3 |
| 3. 비전체계도 .....             | 4 |
| 4. 추진목표별 추진전략 및 세부과제 ..... | 6 |

## II. 자체평가 개요

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 1. 자체평가 목적 및 방향 .....   | 7  |
| 2. 자체평가 추진체계 및 조직 ..... | 7  |
| 3. 자체평가 방법 .....        | 9  |
| 4. 자체평가 결과의 활용 .....    | 10 |

## III. 자체평가 결과

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 1. 중장기발전계획 SWU2030 핵심성과 지표 종합평가 ..... | 11 |
| 2. 중장기발전계획 SWU2030 세부실행과제 종합평가 .....  | 12 |

## VI. 개선사항

|                      |    |
|----------------------|----|
| 1. 추진목표별 개선 계획 ..... | 13 |
| 2. 추진과제별 개선 계획 ..... | 14 |

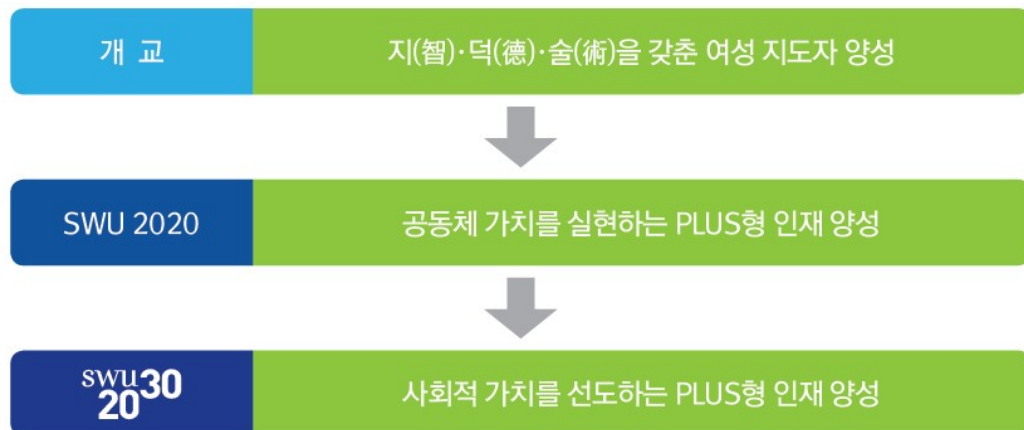
# I. 중장기발전계획 SWU2030 개요

## 1. 교육목표와 인재상

- 우리 대학은 개교와 더불어 “기독교 정신에 기초한 지(智)·덕(德)·술(術)을 갖춘 여성 지도자의 양성”이라는 <교육 목적>을 제시하고 이를 위해 다음과 같은 3가지 <교육 목표>를 수립하여 교육에 임하고 있음

|            |                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 전문인의 양성    | 전공분야의 지식과 기술을 습득하고 사물과 현상을 올바르게 판단할 수 있는 과학적 인식능력과 비판적이고 종합적인 사고력 및 문제 해결력 함양   |
| 기독교 정신의 함양 | 기독교 정신을 바탕으로 올바른 가치관을 확립하고 인간을 사랑하는 심성과 성숙된 인격을 도야하여 지도자로서의 자질 함양               |
| 실천인의 육성    | 전문지식의 활용과 민주사회의 가치와 사회정의를 실현하기 위한 실천능력을 함양하고 나아가 민족문화 창달과 국제사회에 기여할 수 있는 적응력 함양 |

- 4차 중장기 발전계획에서는 개교 이래 지속되어 온 우리 대학의 <교육 목적>을 계승하면서 다가오는 미래를 선도하고 시대적 요구에 부응하고 우리 대학의 정체성을 공고히 할 수 있도록 <교육 목적>을 재해석하여 제시하였음



- 제4차 중장기 발전계획에서는 개교와 함께 서울여자대학교에서 천명한 “지(智)·덕(德)·술(術)을 갖춘 여성 지도자”라는 인재상을 제3차 중장기 발전계획에서 계승하여 발전시킨 “PLUS형 인재”를, 제4차 중장기 발전계획에서도 서울여자대학교가 양성해야 하는 미래의 인재상으로 삼음
- 제4차 중장기 발전계획에서 제시하는 “PLUS형 인재”란 슈먼공동체 안에서 전문 지식을 갖춘 실천형 인재를 의미함. 즉, 진취적이고 적극적인 리더십을 가지고 여성을 위해, 인류를 위해 큰 꿈을 품은 서울여대인을 뜻함
- 4차 중장기 발전계획의 인재상인 “PLUS형 인재”가 갖추어야 하는 조건은 다음과 같음



- 4차 중장기 발전계획에서는 “PLUS형 인재”가 갖추어야 핵심역량을 다음과 같이 4가지로 제시함



- 창조적 문제 개발 및 해결 역량  
비판적 사고, 의사소통, 협업과 창의성을 바탕으로 일상에서 중요한 사회문제를 찾아내어 이를 해결하는 능력
- 감성적 인지 역량  
복합적인 문제를 인간에 대한 이해와 감성적인 해석력을 바탕으로 사회의 변화를 인간 중심으로 이끌어 나가는 능력
- 글로벌 시민 역량  
세계를 구성하는 독립된 인간으로서 구성원간의 수평적 협력을 바탕으로 공동체 정신을 확장하고 실천하는 능력
- 디지털 문해 역량  
첨단 기술의 조작이나 가공된 데이터에 대한 이해와 분석을 바탕으로 정보통신기술 및 이를 기반으로 생산, 공유되는 정보를 이해하고 활용할 수 있는 능력

## 2. 발전계획 기본방향

- 우리 대학은 새로운 시대의 요청에 부응하고 우리 대학이 가지고 있는 장점을 극대화하기 위하여 SWOT분석과 미래 대학교육 관련 주요 키워드 분석을 통해 최종적으로 ‘공동체 가치 확산’, ‘교육과정 및 학습경험 재구조화’, ‘미래 핵심역량 강화’, ‘협력 및 공유’를 발전 계획의 기본방향으로 설정함

○ 공동체가치확산

우리 대학이 지속적으로 발전시켜온 공동체 가치를 지역과 사회로 넓혀 교육성과를 통해 사회를 혁신하고, 지속가능한 공동체의 일원으로서 사회적 가치를 실현할 수 있도록 함

○ 교육과정및학습경험재구조화

융합주제 기반 교육과정을 구성하고 교수-학습 혁신을 통한 다양한 학습경로를 마련함으로써 현장 중심의 실무형 교육과 학습자 중심의 협력교육이 이루어질 수 있도록 학습경험을 확대함

○ 미래핵심역량강화

우리 대학의 인재상과 핵심역량을 기반으로 4차 산업혁명과 더불어 변화된 미래사회가 요구하는 핵심역량인 창의적 사고력, 비판적 사고력, 의사소통능력, 협업능력, 시민의식, 정보문해력 등을 강화할 수 있도록 교육과정을 구성함

○ 협력및공유

학습자 중심의 협력교육, 기업 및 지역사회와의 협력, 교내외의 소통과 공유문화 확산 등 교육 · 연구 · 산학협력이 연계된 생태계의 토대를 구축하여 동반성장을 통한 상생하는 대학을 지향함

### 3. 비전체계도



○ 미래사회 사람의 가치와 공동체의 수평적 협력을 중시하며 사회 혁신을 이끄는 여성 인재 육성을 목표로 하는 ‘미래와 공감하며 사람의 가치를 키우는 대학’ 으로 비전을 제시함

○ 제4차 중장기발전계획(SWU2030)의 비전을 효과적으로 달성하기 위하여 4가지 추진목표를 설정 하였으며, 각 추진목표마다 3개의 추진전략을 제시하여 총 12개의 추진전략과 29개의 추진과제 및 70개의 세부실행과제들을 제시함

| 추진목표         | 내 용                                                                                                                                                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 사회적 가치 실현    | 우리 대학의 핵심 가치인 공동체 정신과 이를 실천하기 위한 다양한 교육 프로그램을 충실히 계승하고, 새로운 시대적 요청에 부응하도록 발전시키기 위해 설정하였으며, 슈먼공동체의 재확립, Social Innovation 교육 특성화, 사회적 참여 활성화의 3가지 추진전략을 제시함                  |
| 미래선도 참여교육 확산 | 변화하는 사회의 수요를 반영하고 미래를 선도할 수 있는 혁신적인 참여교육의 필요성에 따라 실제적인 가치를 창출하고 현장을 중시하는 실용적인 교육을 확산하기 위해 설정하였으며, 현장중심의 실무형 교육 강화, 교수-학습 혁신, 산학협력 강화의 3가지 추진전략을 제시함                         |
| SWUMAN 역량 강화 | 발전계획의 비전과 인재상이 지향하는 바를 실현하기 위해 전공·교양 교육과정 및 비교과 프로그램을 ‘SWUMAN 역량’ 기반으로 재구축하여 전문 지식을 갖춘 실천형 인재양성을 목적으로 설정하였으며, 창조적 문제개발 및 해결능력 강화, 여성리더십 계발, 디지털시대 인문학적 소양 함양의 3가지 추진전략을 제시함 |
| 인프라 고도화      | 행정적·재정적으로 최적화된 대학 운영체계를 구축하고 지원함과 동시에 대학 구성원의 민주적 참여와 소통을 강화하기 위하여 설정하였으며, 학사구조 최적화, 경영인프라 혁신, 구성원 소통 강화의 3가지 추진전략을 제시함                                                     |

#### 4. 추진목표별 추진전략 및 세부과제

| 추진목표                 | 추진전략                       | 세부 과제(AP)                                                                                                   |
|----------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 사회적<br>가치<br>실현      | 1 슈먼공동체의 재확립               | AP-1 서울여자대학교 공동체 정신 재확립<br>AP-2 슈먼공동체(SWUMAN community) 체계 구축                                               |
|                      | 2 Social Innovation 교육 특성화 | AP-3 SI 교육 특성화 체제 구축<br>AP-4 SI를 위한 교육 프로그램 개발 및 운영<br>AP-5 SI 네트워킹 강화                                      |
|                      | 3 사회적 참여 활성화               | AP-6 지속가능한 연구·교육 협력 클러스터 구축<br>AP-7 평생교육에서 평생학습으로 체제 전환 및 구축                                                |
| 미래선도<br>참여교육<br>확산   | 4 현장중심의 실무형 교육 강화          | AP-8 현장중심의 실무형 교육을 위한 유연한 학사제도 운영<br>AP-9 전공의 장벽을 낮춘 연계전공 및 융합교육과정 특성화<br>AP-10 취·창업 활성화를 위한 교육 및 지원 강화     |
|                      | 5 교수-학습 혁신                 | AP-11 학습자 중심의 교육과정 운영을 위한 교수법 혁신<br>AP-12 학습자 중심의 협력교육을 위한 학습공간 혁신 및 기술지원시스템 구축<br>AP-13 학생 학습역량 관리시스템 강화   |
|                      | 6 산학협력 강화                  | AP-14 SWU 산학공동체 중심 산학협력 생태계 구축<br>AP-15 산학협력 중심의 융·복합 연구 활성화 및 학부-대학원 연계 교육과정 개발<br>AP-16 산학협력 지원을 위한 기반 구축 |
| SWU-<br>MAN<br>역량 강화 | 7 창조적 문제개발 및 해결능력 강화       | AP-17 미래핵심역량 기반 교육경쟁력 강화                                                                                    |
|                      | 8 여성리더십 계발                 | AP-18 젠더감수성 강화를 위한 교육프로그램 개발 및 확산                                                                           |
|                      | 9 디지털시대 인문학적 소양 함양         | AP-19 시민사회역량 강화를 위한 교육과정 개발 및 확산<br>AP-20 SWUMANITY 교육 강화<br>AP-21 디지털 문해력 교육 강화                            |
| 인프라<br>고도화           | 10 학사구조 최적화                | AP-22 교육의 질적 강화를 위한 학사운영 개선<br>AP-23 발전전략에 부합하는 특성화 전공 육성<br>AP-24 경쟁력있는 학생선발을 위한 인프라 고도화                   |
|                      | 11 경영 인프라 혁신               | AP-25 대학 경쟁력 강화를 위한 전략목표 수립 및 평가체제 구축<br>AP-26 행정 역량 강화<br>AP-27 교육환경 선진화<br>AP-28 지속가능한 학사운영을 위한 재정 안정성 강화 |
|                      | 12 구성원 소통 강화               | AP-29 함께 가는 공동체 실현을 위한 수평적-수직적 소통 강화                                                                        |

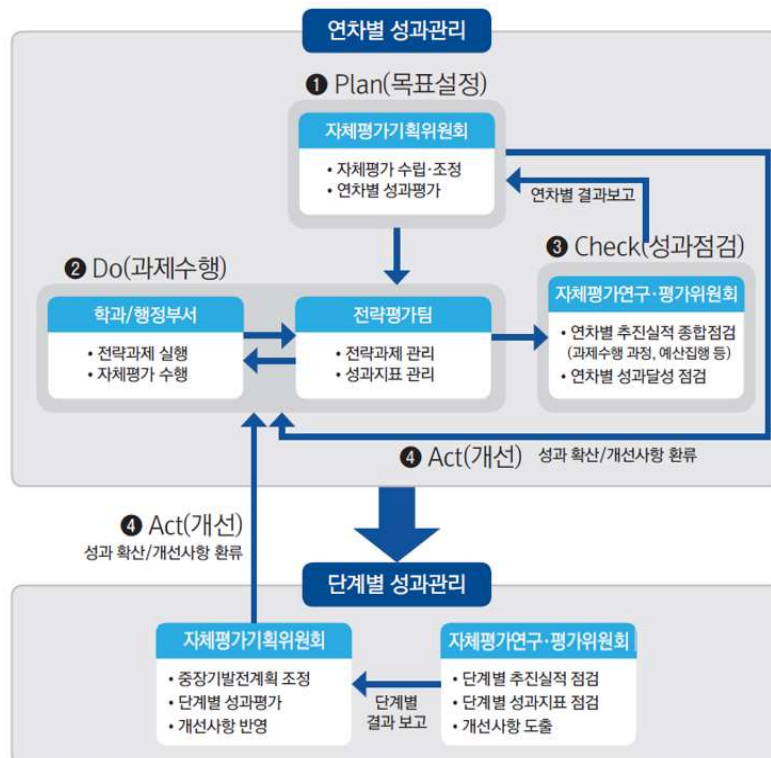
## II. 자체평가 개요

### 1. 자체평가 목적 및 방향

- 우리대학의 중장기발전계획 목표 및 계획을 충실하게 달성했는지 점검하고, 미흡한 부분에 대한 개선방안을 도출하여, 향후 중장기발전계획 보완에 활용하고자 함
- 관련 규정
  - 고등교육법 제11조의2(평가 등) ① 학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다.
  - 서울여자대학교 학칙 제68조(자체평가)① 대학의 교육여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 자체평가를 실시한다.
  - ② 자체평가의 기준, 절차 및 방법 등에 필요한 사항은 총장이 따로 정한다.
- 연도별로 조직성과관리제도를 통해 성과 평가(성과지표 평가, 자체 평가, 만족도 조사)를 실시하고 결과를 피드백하여 차년도 과제 수행에 반영함으로써 실행율과 효율성을 높임
- 연차별 자체평가 결과와 추진실적을 바탕으로 단계별 중장기발전계획을 진단하고 평가함으로써 주기적 환류를 통해 발전계획을 개선하고 보완함

### 2. 자체평가 추진체계 및 조직

- 중장기발전계획의 성과관리는 계획수립(PPLAN), 실행(DO), 성과평가(CHECK), 환류(ACT) 등 4단계 운영모델을 통한 선순환적 성과평가시스템을 구축하여 운영함





[표1] 자체평가기획위원회 구성 및 역할

|                  |    |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 자체평가<br>기획위원회    | 구성 | 총장(위원장), 대학원장, 학장, 아트앤디자인스쿨학부장, 처장 (총 13명)                                                                                                                                                                                                |
|                  | 역할 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자체평가의 조정 및 심의, 보고서 최종 확정 <ul style="list-style-type: none"> <li>– 자체평가연구·평가위원회의 제안 사항</li> <li>– 자체평가 결과의 활용에 관한 사항</li> <li>– 기타 자체평가 관련 주요사항</li> </ul> </li> </ul>                            |
| 자체평가<br>연구·평가위원회 | 구성 | 기획처장(위원장), 교무처장, 사무처장, 총장이 임명하는 위원 (총 9명)                                                                                                                                                                                                 |
|                  | 역할 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자체평가 연구 및 평가 <ul style="list-style-type: none"> <li>– 자체평가 지표 개발 및 연구에 관한 사항</li> <li>– 자체평가 심사에 관련한 제반 사항</li> <li>– 지표선정의 적절성, 정성지표 등 평가수행</li> <li>– 자체평가 결과 보고에 관한 사항</li> </ul> </li> </ul> |
| 전략평가팀            | 구성 | 기획처장, 팀장 및 실무직원                                                                                                                                                                                                                           |
|                  | 역할 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자체평가 실무 <ul style="list-style-type: none"> <li>– 자체평가 실시계획 수립 및 평가 시행</li> <li>– 평가지표 설정 및 평가자료 수집, 평가지표 분석</li> <li>– 자체평가 보고서 기획 및 구성, 보고서 공시 등</li> </ul> </li> </ul>                         |

[표2] 자체평가기획위원회 구성

| 성 명   | 소 속      | 직 위 | 보직명         | 비 고 |
|-------|----------|-----|-------------|-----|
| 승 ○ ○ | —        | —   | 총장          | 위원장 |
| 박 ○ ○ | 사회과학대학   | 교수  | 대학원장        | 위원  |
| 이 ○ ○ | 미래산업융합대학 | 교수  | 교양대학장       | 위원  |
| 성 ○ ○ | 인문대학     | 교수  | 인문대학장       | 위원  |
| 박 ○ ○ | 사회과학대학   | 교수  | 사회과학대학장     | 위원  |
| 노 ○ ○ | 자연과학대학   | 교수  | 자연과학대학장     | 위원  |
| 박 ○ ○ | 미래산업융합대학 | 교수  | 미래산업융합대학장   | 위원  |
| 유 ○ ○ | 아트앤디자인스쿨 | 교수  | 아트앤디자인스쿨학부장 | 위원  |
| 이 ○ ○ | 자연과학대학   | 교수  | 교무처장        | 위원  |
| 정 ○ ○ | 사회과학대학   | 교수  | 학생·인재개발처장   | 위원  |
| 조 ○ ○ | 인문대학     | 교수  | 사무처장        | 위원  |
| 임 ○ ○ | 미래산업융합대학 | 교수  | 기획처장        | 위원  |
| 장 ○ ○ | 사회과학대학   | 교수  | 입학처장        | 위원  |

[표3] 자체평가연구·평가위원회 구성

| 성 명   | 소 속               | 직 위 | 비고  |
|-------|-------------------|-----|-----|
| 임 ○ ○ | 기획처               | 처 장 | 위원장 |
| 이 ○ ○ | 교무처               | 처 장 | 위원  |
| 조 ○ ○ | 사무처               | 처 장 | 위원  |
| 박 ○ ○ | 미래산업융합대학 산업디자인학과  | 교 수 | 위원  |
| 이 ○ ○ | 인문대학 국어국문학과       | 교 수 | 위원  |
| 배 ○ ○ | 자연과학대학 화학·생명환경과학부 | 교 수 | 위원  |
| 하 ○ ○ | 기획처 경영기획팀         | 팀 장 | 위원  |
| 박 ○ ○ | 기획처 대외협력팀         | 팀 장 | 위원  |
| 이 ○ ○ | 기획처 전략평가팀         | 팀 장 | 위원  |

### 3. 자체평가 방법

#### 가. 중장기발전계획 SWU2030 핵심성과지표(1단계) 평가

• 1단계(2019~2021) 핵심성과지표

SWU2030 중장기발전계획 전략과제를 체계적으로 추진하고, 추진목표를 달성하기 위한 설정한 대표성있는 핵심성과지표로서 중장기발전계획 1단계 3년 간 중점 추진

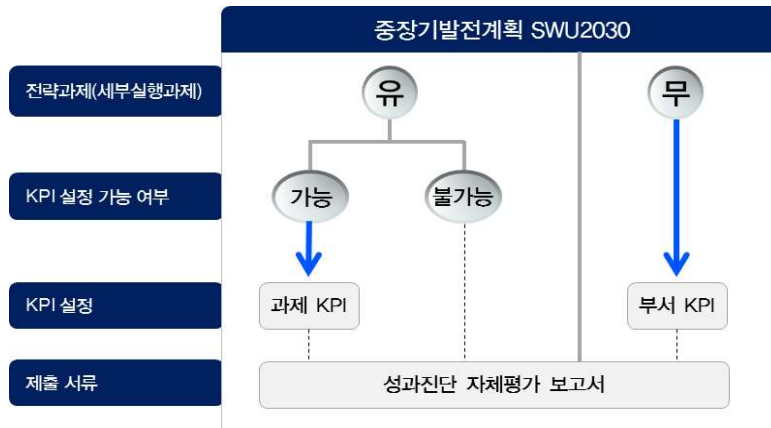
- 중장기발전계획 SWU2030 1단계 핵심성과지표는 지표별로 사전에 설정된 산출식에 따라 정량평가 하며 연차별 목표값 달성여부를 확인함

[표4] 중장기발전계획 SWU2030 1단계 핵심성과지표 현황

| 추진목표         | 핵심성과지표명                        | 지표 선정 사유                                                                                                                                                                                  | 구성 요소                                    |
|--------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 사회적 가치 실현    | SI(Social Innovation) 인재 개발 지수 | <ul style="list-style-type: none"> <li>본교는 공동체 정신을 바탕으로 한 사회적 가치 실현을 핵심적인 교육 특성화로 정의하고, SI 교육을 통해 사회혁신을 선도하는 인재를 육성하고자 함</li> </ul>                                                       | SI 교과목, SI 프로젝트, 사회혁신 기여도                |
| 미래선도 참여교육 확산 | 산학협력 지수                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회와의 협력을 통한 다양한 문제해결형 산학협력 프로젝트 및 과제를 수행함으로써 지속가능한 산학협력 생태계를 구축함</li> </ul>                                                                      | 산학연계 교과목, 지역사회와의 협력, 산학협력 프로젝트, 산학연구과제   |
|              | 교수-학습역량 강화 지수                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>교육중심대학으로서의 위상을 정립하고, 학습자 중심 수업의 정착과 확산을 위하여 교수역량(teaching competency) 강화가 필요함</li> <li>사회 수요에 기반한 학습역량 강화 프로그램 운영을 통해 학생별 대외경쟁력 향상을 도모함</li> </ul> | 교수역량진단, 학습역량진단, 교수법 프로그램 실적, 학습법 프로그램 실적 |
| SWUMAN 역량 강화 | 핵심역량 지수                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>본교가 제시한 4대 핵심역량을 강화하여 중장기발전계획 SWU2030의 인재상인 “PLUS형 인재”를 육성함</li> </ul>                                                                             | 핵심역량 달성도                                 |
| 인프라 고도화      | 재정 안정화 지수                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>본교의 교육목표와 비전을 달성하기 위해서는 필요한 재원을 안정적으로 확보해야 하며, 지속적인 자원 확충 노력이 요구됨</li> </ul>                                                                       | 기부금 비율<br>법인전입금 비율<br>등록금 비율             |
|              | 교육환경 개선 지수                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>교육 수요에 능동적으로 대처하고, 학습자 중심의 교육 활성화를 위해서는 교육환경의 효율화와 혁신이 요구됨</li> </ul>                                                                              | 교육만족도, 교육환경 개선 투입률                       |

## 나. 중장기발전계획 추진과제별 평가

- 중장기발전계획 SWU2030 전략과제 유/무에 따라 추진과제별 성과지표 설정방식을 구분하여 지표 설정 및 평가 진행



| 전략<br>과제 | KPI 설정<br>가능여부 | 성과<br>지표  | 성과<br>평가 | 추진과제별 성과지표 설정방식    |                                                                       |
|----------|----------------|-----------|----------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 유        | 가능             | 과제<br>KPI | 정량       | 하향식<br>(Top-down)  | 중장기발전계획 SWU2030 전략과제(세부실행과제)를 수행함으로써 창출하고자 하는 성과를 구체적이고 측정 가능한 형태로 설정 |
|          | 불가             | -         | 정성       | -                  | 중장기발전계획 SWU2030 전략과제(세부실행과제)를 수행함으로써 창출한 정성적 성과를 자체 진단 및 평가           |
| 무        | -              | 부서<br>KPI | 정량       | 상향식<br>(Bottom-up) | 부서의 목표에 따른 해당연도 중점 과제 수행을 통해 창출하고자 하는 성과를 지표로 설정                      |

- 성과지표 설정 방법

| 구분        | 추진과제별 성과지표 설정 방법                                                                                                                                                   |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 과제<br>KPI | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 「중장기발전계획 SWU2030」 2020년 세부실행과제를 중심으로 과제 KPI 설정</li> <li>• 과제 KPI(Top-down KPI)는 추진부서에서 관리해야 하는 성과지표 범주임</li> </ul>        |
| 부서<br>KPI | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 부서의 목표에 따른 해당연도 중점 과제 수행을 통해 창출하고자 하는 성과를 지표로 설정</li> <li>• 부서 내 업무 중요도를 감안하여 지엽적인 지표가 아닌 부서를 대표할 만한 핵심 지표로 설정</li> </ul> |

## 4. 자체평가 결과의 활용

- SWU2030 중장기발전계획 핵심성과지표 연차별 성과 점검 및 차년도 계획에 반영
- 중장기발전계획 목표, 추진 과제 및 세부 실행과제별 보완 사항을 도출하여, 중장기발전계획 개선작업에 반영
- 세부 실행과제의 적절성 검토 및 평가를 통한 KPI 수정 및 보완
- 재정 집행 현황 점검 및 적절성 검토를 통한 예산 조정 및 예산 집행방식 개선작업에 반영

### III. 자체평가 결과

#### 1. 중장기발전계획 SWU2030 핵심성과지표 종합평가

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 우수점  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6개 핵심성과지표 중 5개의 지표(SI 인재개발지수, 산학협력지수, 교수-학습역량 강화지수, 핵심역량지수, 교육환경개선지수)는 목표값을 초과 달성하였음</li> <li>• <b>[SI 인재개발지수]</b> SI교육의 취지와 목적을 교내 구성원에게 확산하여, 교육 및 글로벌, 산학협력, 평생교육 등 교내 다양한 분야에 적용함으로써 분야별 성과 다양화 확대에 기여함</li> <li>• <b>[산학협력지수]</b> 산학공동체 교류협력 네트워크 활성화, 사회기여와 실용가치가 결합된 사회혁신형 산학협력 추진전략 및 성과관리 체계 수립 등 서울여대 고유의 산학협력 활성화 전략을 수립하였음</li> <li>• <b>[산학협력지수]</b> 지역사회와의 공동성장체계 확립을 위한 협력사업 확대를 통해 지역사회의 참여를 유도하였음</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 미흡점  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 핵심성과지표 중 재정안정화지수는 3개의 세부지표 중 2개 지표(기부금 비율, 등록금 비율)가 목표값에 미달하였음. 대학 재정은 중장기발전계획의 안정적 추진에 핵심적 요소이므로 해당지표의 개선에 각고의 노력이 필요함</li> <li>• <b>[공통]</b> 프로그램의 운영성과를 투입-과정-산출-성으로 분리하고 성과를 양적, 질적 성과로 나누어 구체적으로 제시할 필요가 있음</li> <li>• <b>[교수-학습역량 강화지수]</b> 교육혁신 프로그램의 실적이 대부분 참여인원, 운영강좌수로 구성되어 있으므로, 교육의 성과를 나타낼 수 있는 실적을 포함시킬 필요가 있음</li> <li>• <b>[교육환경개선지수]</b> 교육 인프라 구축 관련하여, 물리적인 공간구축 이외에 다양한 교육연구 프로그램 개발 운영 관련 사업을 추진할 필요가 있음</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 개선계획 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>[재정안정화지수]</b> 기부금 모금 대상별 다양한 모금 방안 마련 및 모금 활동 활성화             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개교60주년기념 특별 모금기획 및 홍보</li> <li>- 신규모금캠페인(오!늘기부) 홍보 및 모금활성화</li> <li>- 기부자 인터뷰 또는 약정식 강화(기부자 예우 일환)</li> <li>- 모금 대상자의 다변화 모색(교계 및 지역사회, 기업 등)</li> </ul> </li> <li>• <b>[재정안정화지수]</b> 등록금 수입을 제외한 운영수입의 다각화 전략 수립 및 추진             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 단기수강료, 전입금 및 기부, 교육부대 수입 증대 방안 마련</li> <li>- 산학협력단 재정규모 확대 차원에서 신진연구자 교외연구비 수주 독려 목적의 지원책 마련</li> </ul> </li> <li>• <b>[공통]</b> 자체평가 성과지표의 설정, 실적에 대한 성과측정 관련 개선방안을 수립하여 자체평가제도를 전면 개편하여 시행할 예정             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 핵심성과지표를 통해 측정하고 제시되는 성과정보의 성격 및 내용에 따라 투입, 과정, 산출, 성과 지표로 구분한 후, 각 지표별 성과 평가 및 관리</li> <li>- 지표 성격 및 중요도에 따라 '산출', '성과' 지표에 가중치 부여한 관리방안 제시</li> </ul> </li> <li>• <b>[교수-학습역량 강화지수]</b> 교육혁신 프로그램 진행 후 SWU PROACT+에 근거한 환류절차 진행             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 프로그램 종료후 만족도 조사를 통해 받은 평가와 요구사항들을 분석하여 정리, 개선점 도출</li> <li>- 프로그램 기획안 및 운영 결과보고서에 피드백 반영 항목을 추가하여, 프로그램의 필요성에 대한 근거 제시 및 환류체계 관리</li> </ul> </li> <li>• <b>[교육환경개선지수]</b> 다양한 교육연구 프로그램 개발 운영계획 수립 및 진행             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 온라인 수업 확대 상황에 대응한 온라인 수업 활용 가능 어플리케이션 활용 방법 관련 프로그램 진행</li> <li>- 온라인 강의 개발 및 운영에 필요한 주제별 워크숍 진행</li> <li>- 학습자 중심 수업 교과목 개발 및 운영을 목표로 한 교수 방법 및 전략 관련 워크숍 진행</li> </ul> </li> </ul> |

## 2. 중장기발전계획 SWU2030 세부실행과제 종합평가

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 우수점  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 코로나19 감염병 확산이라는 외부적 요인에도 불구하고 SI교과, 비교과 프로그램 운영 및 외부 기관과의 연계 프로그램을 통해 SI교육의 전문성을 향상시키고 교육성과를 대외적으로 확산함</li> <li>• 중앙도서관 리모델링 및 도서관 콘텐츠 큐레이션 구축 사업 추진을 통해 이용자 중심 도서관 서비스 혁신을 도모하였음</li> <li>• 코로나19 상황에 따라 학생들의 비대면 서비스 이용 증가에 대응하여 전자책 구입 비율을 확대하고, 온라인 행사개최 및 홍보 활동을 통해 전자책 이용률을 향상시킴(전년도 대비 234% 향상)</li> <li>• 코로나19로 인해 교육 프로그램 시행이 매우 제한적이었음에도 다수(39개)의 기관과 연계하여 대면/비대면 형태로 바름인성교육 인력양성 프로그램을 운영하였음</li> <li>• 학생의 학습 동기 및 학습 수행력 증진을 목적으로 학습법 프로그램 공모전을 신설·운영 하였고, 교육 수요자 중심의 온라인 학습역량 강화 프로그램을 개발 및 운영하였음</li> <li>• 협력교육과 산학협력 활동을 위한 혁신공간 클러스터 구축계획에 따라 산학협력 허브공간을 조성하여, 실질적인 산학협력 지원 공간으로 활용함</li> <li>• 대학평의원회 구성단위에 조교를 추가함으로써 보다 진화된 대학내 민주적인 의사결정과정을 유도하고 구성원 참여소통을 개선하였음</li> </ul>                                                        |
| 미흡점  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 현장중심 실무형 교육 실적이 목표값(59.2%) 대비 저조함(53.34%). 다만 코로나19로 인한 집합 금지 조치에 따라 상당수의 대면(현장) 교육 및 실습 프로그램 운영이 어려웠던 점은 인정됨.</li> <li>• 평생학습 프로그램 개발 및 운영 실적이 2개에 불과함. 코로나19로 인하여 대부분의 평생학습 프로그램이 운영되지 못하였던 점은 인정할 수 있으나 비대면 프로그램 개발 등 코로나19 교육환경을 극복하기 위한 노력이 아쉬움</li> <li>• 발전기금 및 기부금 실적이 목표 대비 미흡하여, 모금 대상자의 다변화 모색 및 모금 방법 다양화 방안을 마련할 필요가 있음</li> <li>• 학사제도 유연화 관련하여 타대학 우수사례 확인 및 제도의 빠른 도입, 각 전공의 요구 수렴 등이 필요해 보임</li> <li>• 학생 1인당 상담건수 실적이 목표 대비 저조하지만, 코로나19로 인하여 대면상담이 불가한 상황이라는 한계점이 있음. 온라인을 통한 비대면 상담 등의 대안적 활용방안을 적극 추진할 필요가 있음</li> <li>• SI 공유 온라인 플랫폼 개발 이후 세부 실행계획을 수립하여 추진할 필요가 있음</li> <li>• 인문학적 소양 함양을 위한 교과목 개발 관련하여 보다 많은 교원이 교과목 신규개발에 참여할 수 있도록 추진계획을 수립하여 운영할 필요가 있음</li> <li>• 구성원 참여·소통위원회 신설 이후 구체적인 실행 방안을 수립하여 운영할 필요가 있음</li> </ul> |
| 개선계획 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 코로나19의 장기화를 고려하여 전공단위 평생학습 프로그램 추가 개발 시 온라인 과정 포함으로 개발 진행</li> <li>• 신규 모금 캠페인 수립, 홍보 및 교계 지역사회, 기업 등 모금 대상자 다변화 추진</li> <li>• 유연 학사제도 도입 연구(모듈형 다학기제 등) 및 수요자 중심의 학사제도 (자기설계 전공제도, 학-석사 통합과정 등) 도입 방안 검토</li> <li>• 코로나19 상황에 대응한 학생·교원 대상 비대면 상담 프로그램 진행 및 관련 내용 홍보</li> <li>• 교내외 SI공유 온라인 플랫폼 운영 관련 학생 대상 시범운영 및 보완점에 대한 개선 작업 진행</li> <li>• 대학 구성원 참여·소통 관련 대학 주요 정책방향에 대한 공유 및 다양한 의견수렴 절차 진행</li> <li>• 인문학적 소양 함양 교과목 신규개발을 목표로 한 교원 대상 워크숍 및 설명회 개최</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## VI. 개선사항

### 1. 추진목표별 개선 계획

| 추진목표               | 보완점                                                                                                                                                                                                                                           | 주요 개선계획                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 사회적<br>가치 실현       | <ul style="list-style-type: none"> <li>SI교육센터 운영 및 SI교육관련 내부 협의체 구성원의 다양화 검토</li> <li>SI공유 플랫폼 세부실행계획 수립 필요</li> <li>지역사회 연계 프로그램 운영 방식 다양화</li> <li>공동체 기반 평생교육 프로그램 운영 확대</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>SI교육성과의 대외 확산을 위한 외부기관 전문가 참여 SI교육 자문단 구성</li> <li>SI플랫폼 운영 관련 학생대상 시범운영 실시 및 보완사항 정리, 개선작업 진행</li> <li>지역사회 연계 온/오프라인 교육 프로그램 개발</li> <li>지자체 연계 평생학습 실현목적 &lt;SWU자유인생 학교&gt; 운영</li> </ul>                                                               |
| 미래선도<br>참여교육<br>확산 | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생성장지원시스템 구축 이후 안정화 작업 및 비교과 프로그램 확대 필요</li> <li>산학협력 허브 공간 구축 이후 활성화 방안 마련</li> <li>데이터 큐레이션 기반 데이터 수집 확장 및 표준화 작업 필요</li> <li>학사제도 유연화 관련 제도 개선 방안 마련 및 각 전공의 요구 수렴 필요</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생성장지원시스템 체계화 및 환류체계를 통한 비교과 프로그램 개선</li> <li>산학협력 프로젝트 활성화 목적과 연계한 산학협력 허브 공간의 구체적인 활용계획 수립, 진행</li> <li>데이터 큐레이션 기반 특성화 자료 서비스 구축 및 운영</li> <li>유연 학사제도 도입 연구(모듈형 다학기제 등) 및 수요자 중심의 학사제도 발굴</li> </ul>                                                   |
| SWJMAN<br>역량강화     | <ul style="list-style-type: none"> <li>핵심역량강화 목적의 교양과목 개편</li> <li>바름인성교육모델의 다양화</li> </ul>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>교양단과대학 및 관련 행정부서 주도 핵심역량 강화를 위한 교양교과목의 개편 진행</li> <li>전문성 및 지역사회연계 협력이 강화된 바름인성 교육모델 추가 수립</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| 인프라<br>고도화         | <ul style="list-style-type: none"> <li>중장기발전계획 SWU2030 기반한 신입교원 총원 이후 관리방안 마련</li> <li>규정관리시스템 구축에 따른 운영계획 수립</li> <li>행정부서 업무효율화 방안 수립 필요</li> <li>기부금 관련 모금대상자의 다변화 모색 및 모금방법 다양화 방안 수립 필요</li> <li>구성원 참여소통위원회의 구체적 실행 방안 수립 필요</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>신입교원 총원 이후 학과별 자율지표 모니터링 및 환류프로세스 진단</li> <li>규정관리시스템 이용 안정화를 위한 연혁 규정의 정확도 점검 작업 진행</li> <li>직무분석 도출 결과를 활용한 평가제도 개선 및 행정부서 업무효율화 방안 마련</li> <li>신규모금캠페인(오늘기부) 홍보 및 교계 및 지역사회, 기업 등 모금대상자 다변화 추진</li> <li>대학의 주요 정책 방향에 대한 공유 및 다양한 의견수렴 절차 진행</li> </ul> |

## 2. 추진과제별 개선 계획

| 추진전략                              | 추진과제                                          | 주요 개선계획                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 슈먼<br>공동체의<br>재확립                 | AP-1 서울여자대학교 공동체 정신 재확립                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>「서울여자대학교 공동체 정신 및 교육 변천사 분석」 관련 교육제공자 관점 뿐만이 아니라 다양한 관점에서의 자료 취합 및 분석 필요</li> <li>바름인성교육의 주요 수혜자인 Z세대가 인식하는 공동체 의식에 관한 연구 및 관련 프로그램 개발 필요</li> </ul> |
|                                   | AP-2 슈먼공동체(SWUMAN community) 체계 구축            | <ul style="list-style-type: none"> <li>코로나19 상황에 맞는 비대면 프로그램 운영 방안 모색</li> <li>온라인 커뮤니케이션시스템을 활용한 해외 협정교와의 글로벌 협력체계 구축 필요</li> </ul>                                                        |
| Social<br>Innovation<br>교육<br>특성화 | AP-3 SI 교육 특성화 체제 구축                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>외부기관 전문가가 참여하는 SI교육 자문단 구성</li> <li>전공체계 도입 및 운영을 위한 세부사항 마련 및 후속연구 필요</li> </ul>                                                                    |
|                                   | AP-4 SI를 위한 교육프로그램 개발 및 운영                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>SI교과, 비교과 프로그램을 연계한 &lt;SWU-Social Innovator 교육과정&gt; 수립</li> <li>SI교육 프로그램 단계별 인증제 실시(학생 개인별)</li> <li>바름종합설계 프로젝트 및 SI프로젝트 운영 관련 지원책 모색</li> </ul> |
|                                   | AP-5 SI네트워킹 강화                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>SI 온라인 플랫폼 구축 관련 플랫폼 개발업체 선정 및 학생 대상 시범운영,보완사항 정리 및 개선</li> </ul>                                                                                    |
| 사회적<br>참여<br>활성화                  | AP-6 지속가능한 연구·교육협력 클러스터 구축                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>대면/비대면 교육을 유연하게 전환하여 진행할 수 있도록 교육내용과 운영방법의 개선 필요</li> </ul>                                                                                          |
|                                   | AP-7 평생교육에서 평생학습으로 체제 전환 및 구축                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>전공단위 평생학습 프로그램 체계화 및 대내외적 성과 공유 필요</li> <li>지자체 연계 평생학습 실현을 위한 SWU자유인생학교 운영</li> </ul>                                                               |
| 현장중심<br>의<br>실무형<br>교육강화          | AP-8 현장중심의 실무형 교육을 위한 유연한 학사제도 운영             | <ul style="list-style-type: none"> <li>캡스톤디자인 과목 제작 및 실습 지원 필요</li> <li>유연 학사제도 도입 연구(모듈형 다학기제, 학습경험인증제 등) 필요</li> </ul>                                                                    |
|                                   | AP-9 전공의 장벽을 낮춘 연계전공 및 융합교육과정 특성화             | <ul style="list-style-type: none"> <li>연계융합전공 조직편제 도입 연구 및 융합(공유)교육과정 트랙 제도화 필요</li> </ul>                                                                                                  |
|                                   | AP-10 취·창업 활성화를 위한 교육 및 지원 강화                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>창업 네트워크 구축을 통한 지속적인 커뮤니케이션 및 성과 관리 필요</li> <li>창업교육 프로그램 참여자의 사전/사후 역량 파악을 통한 프로그램 효과 검증 필요</li> </ul>                                               |
| 교수-<br>학습<br>혁신                   | AP-11 학습자 중심의 교육과정 운영을 위한 교수법 혁신              | <ul style="list-style-type: none"> <li>하이브리드 러닝 기반 수업 모델 제안 및 관련 지원 프로그램 운영을 통한 미래 지향적 대학 수업의 기반을 형성</li> <li>효율적인 비대면 학습활동을 위한 온라인 학습플랫폼의 지원 및 교육 제공</li> </ul>                            |
|                                   | AP-12 학습자 중심의 협력교육을 위한 학습공간 혁신 및 기술지원 시스템구축   | <ul style="list-style-type: none"> <li>데이터큐레이션 서비스의 활성화를 위한 표본 데이터 수집 확대 및 실제 데이터베이스에 구축 작업 필요</li> </ul>                                                                                   |
|                                   | AP-13 학생 학습역량 관리시스템 강화                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생들과의 상호작용 및 효과적인 의견수렴 목적 학생성장 지원시스템 내 별도의 소통체계 메뉴 구축하여 운영 필요</li> <li>학습역량검사를 활용한 관련 프로그램의 성과분석 및 학습 활동 관련 데이터를 기반으로 한 학습활동 지원 필요</li> </ul>        |
| 산학협력<br>강화                        | AP-14 SWU 산학공동체 중심 산학협력 생태계 구축                | <ul style="list-style-type: none"> <li>미래선도형/신산업창출형 산학협력 모델 구현을 위한 세부 실행체계 확립 필요</li> </ul>                                                                                                 |
|                                   | AP-15 산학협력 중심의 융복합 연구 활성화 및 학부-대학원 연계 교육과정 개발 | <ul style="list-style-type: none"> <li>산학연계 프로젝트의 질적 강화를 위한 만족도 조사 실시 및 간담회 추진</li> </ul>                                                                                                   |
|                                   | AP-16 산학협력 지원을 위한 기반 구축                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>산학협력 허브 공간 구성계획 관련 창의적 학습공간 확보에 따른 구체적 활용계획 수립 필요</li> <li>산학협력 네트워킹 실적 관리를 위한 시스템 개발 필요</li> </ul>                                                  |

| 추진전략               | 추진과제                                 | 주요 개선계획                                                                                                                                                    |
|--------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 창조적 문제개발 및 해결 능력강화 | AP-17 미래핵심역량 기반 교육경쟁력 강화             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 디지털 문해력 강화 목적의 관련 교과목 개발 및 개편 필요</li> <li>• 전공진로 로드맵 개선, 학과(전공)별 전공능력 설정 보완, 사업 성과 결과물의 통합 관리 및 체계화 필요</li> </ul> |
| 여성 리더십 계발          | AP-18 젠더 감수성 강화를 위한 교육 프로그램 개발 및 확산  | • 공모전 성과물의 공유 및 확산방법으로 교내 구성원 교육자료 활용방법 검토                                                                                                                 |
|                    | AP-19 시민사회역량 강화를 위한 교육과정 개발 및 확산     | • 연구 프로젝트를 통한 전문성과 지역사회연계협력이 강화된 바롬인성교육III 교육모델 제시                                                                                                         |
| 디지털 시대 인문학적 소양함양   | AP-20 SWUMANITY 교육 강화                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교양서포터스 활동 진행 방향에 대한 가이드 라인 설정 및 모범 활동사례 소개</li> <li>• 교과목 개발을 위한 워크숍 진행 및 설명회 개최</li> </ul>                       |
|                    | AP-21 디지털 문해력 교육 강화                  | • 교과목 운영방향 관련하여 개선된 수업운영 방식을 적용한 파일럿 수업 진행 필요                                                                                                              |
| 학사구조 최적화           | AP-22 교육의 질적 강화를 위한 학사 운영 개선         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학사운영 프로세스에 따른 교수자 필수 역할에 대한 가이드 제시 필요</li> <li>• 교원총원 이후 계획서상 사업 실행과 자율지표에 대한 모니터링 및 환류프로세스 진단</li> </ul>         |
|                    | AP-23 발전전략에 부합하는 특성화 전공 육성           | • 신산업분야 인력수요에 지속적으로 대응하기 위한 관련 연구 진행 및 구성원 의견수렴을 통한 첨단학과 신설 추진                                                                                             |
|                    | AP-24 경쟁력 있는 학생선발을 위한 인프라 고도화        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 온라인 등 비대면 홍보를 통한 입학 홍보 방안 모색 필요</li> <li>• 총원시스템 기능개선을 통한 총원 작업 효율성 향상</li> </ul>                                 |
| 경영 인프라 혁신          | AP-26 행정 역량 강화                       | • 규정관리시스템 이용 안정화를 위한 연혁 규정의 정확도 점검 작업 필요                                                                                                                   |
|                    | AP-27 교육환경 선진화                       | • 다양한 콘텐츠 제작을 위한 장비 및 소프트웨어 활용 방안 모색 필요                                                                                                                    |
|                    | AP-28 지속가능한 학사운영을 위한 재정 안정성 강화       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 모금 대상별 다양한 모금 방안 마련 및 활성화</li> <li>• 사업계획에 맞는 예산편성 필요 및 불확실한 사업 계획에 대한 내용으로 예산이 편성되지 않도록 관리 필요</li> </ul>         |
| 구성원 소통강화           | AP-29 함께 가는 공동체 실현을 위한 수평적-수직적 소통 강화 | • 현재 홈페이지내 소통관련 채널의 운영 상황 점검 및 실효성 있는 형태의 개선작업 필요                                                                                                          |